

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Купинская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Купинская СОШ»
Н.В.Селютина

Приказ по школе
№ 334 от 29.08.2024г.



**Рабочая программа воспитания
на 2024-2025 учебный год**

Оглавление

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**
- 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 - 3.1. Ключевые общешкольные дела
 - 3.2. Классное руководство
 - 3.3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
 - 3.4. Школьный урок
 - 3.5. Самоуправление
 - 3.6. Детские общественные объединения
 - 3.7. Экскурсии, экспедиции, походы
 - 3.8. Профориентация
 - 3.9. Школьные медиа
 - 3.10. Организация предметно – эстетической среды
 - 3.11. Работа с родителями
 - 3.12. Наставничество
 - 3.13. Ценности жизни
 - 3.14. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.15. Волонтерская деятельность
 - 3.16. Духовно – просветительский центр
- 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Купинская СОШ» на 2024-2025 гг.**
 - 5.1. Цель плана воспитательной работы на 2024-2025гг.
 - 5.2. Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024-2025 учебный год
 - 5.3. Календарный план традиционных общешкольных мероприятий
- 6. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**
- 7. ШМО классных руководителей.**
- 8. План работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год**
- 9. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 1-4 классы**
- 10. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 5-9 классы**
- 11. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 10-11 классы**
- 12. План работы по психоэмоциональному состоянию обучающихся на 2024-2025 учебный год.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Купинская СОШ» (далее – школа) - сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Имеются ставки социального педагога, психолога, логопед.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большинство педагогов школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В школе функционируют кадетский казачий класс, отряды: ЮИД, ДЮП, отряд ЮНАРМИИ.

Процесс воспитания в МБОУ «Купинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье,

приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Купинская СОШ» являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное
- ✓ взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);
- подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в

выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и

социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- ● обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- ● демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- ● развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников,

объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны.

- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Внеурочная деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории,

культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Основными направлениями развития дополнительного образования являются:

- развитие технического творчества и предметного дополнительного образования;
- сотрудничество государственных организаций дополнительного образования с частными организациями;
- развитие новых форматов дополнительного образования.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не только как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности. Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах: нацеленность на взаимодействие с социально- профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности; возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности. На

современном этапе содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся.

Цели развития дополнительного образования в школе:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- поддержка талантливых обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- достижение 100% охвата обучающихся школы дополнительным образованием;
- выход в открытую информационную среду;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма через деятельность объединений дополнительного образования.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

- популяризация и организация на базе школы современных разнообразных направлений дополнительного образования по всем направленностям;
- создание оптимальных современных условий для развития творческих умений и навыков, предпрофессиональных компетенций;
- активизации участия объединений дополнительного образования в значимых городских, всероссийских и международных мероприятиях;
- вовлечение обучающихся в индивидуальные проекты дополнительного образования, способствующие развитию индивидуальной образовательной траектории;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий как образовательных, так и показательных;
- создание ситуации социального партнерства, участие с партнерами в совместных творческих метапредметных проектах.

3.4. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, состоящий из представителей ученического коллектива, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (члены Ученического Совета, командиры классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (РДШ). Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

РДШ развивается по 4 направлениям:

1. личностное развитие;
2. гражданская активность;
3. военно-патриотическое;
4. информационно-медийное.

Ключевой особенностью «Российского движения школьников» является объединяющая функция. Функция платформы для совместной работы во благо наших детей, нашей молодежи, будущего России. Поиск новых и совершенствование уже существующих успешных практик позволит вовлечь ребят в одно большое общее дело несмотря на то, что зачастую объединенные одной идеей люди живут в разных уголках нашей страны. РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности

организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Всю работу, проводимую в нашей школе как раз можно вынести в это движение и в эти направления **личностное развитие** (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, профессиональное самоопределение);

- ✓ Творческое направление.
- ✓ Популяризация профессий: экскурсии на предприятия города и ЛО; встречи с интересными людьми; практики (КТД День Учителя,
- ✓ Здоровый образ жизни: ГТО, дни здоровья.

гражданская активность (фестивали, конкурсы, акции и флешмобы, детские проекты, волонтерское движение);

- ✓ благоустройство воинских захоронений, памятников;
- ✓ дни памяти (день скорби, день освобождения с. Купино, день Победы, день Героев Отечества и т.д.);
- ✓ экологические акции, субботники «Чистый двор».

военно-патриотическое направление (военно-патриотические игры, развитие движений «Юнармия», «Казачество», Уроки мужества, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и состязания);

В нашей школе имеются:

- отряд юных инспекторов дорожного движения;
- кадетский казачий отряд;
- отряд «ЮНАРМИЯ».

информационно-медийное направление: создание школьной газеты, освещение деятельности в социальных сетях.

- ✓ Освещение своей деятельности в школьной СМИ (электронная школьная газета «Живое слово», в сообществе школы в социальной сети «Вконтакте»).

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

- ✓ Экскурсионная деятельность в школе осуществляется по восьми направлениям:
- ✓ «Родословие» - изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода;
- ✓ «Летопись родного края» - изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней;
- ✓ «История моей семьи в истории моей страны»;
- ✓ «Земляки» - изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь,
- ✓ «Белгородчина Заповедная» - изучение и охрана природного наследия;
- ✓ «Белгородчина Православная»,
- ✓ «Культурное наследие Белгородчины - изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края»;

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- ✓ выездные экскурсии в музей, на предприятия района; на представления, в кинотеатр.
- ✓ регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями.
- ✓ участие в ежегодных районных туристических соревнованиях.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

3.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.12 Модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект «Дети - детям» по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

Каждый классный коллектив 6-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Все мероприятия из плана воспитательной работы школы, в том числе в рамках РДШ, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного».

Наставники организуют деятельность по следующим направлениям:

- ✓ ежедневное сопровождение в рамках различных акций, сопровождение во время экскурсий, в столовую, гардероб и т.д.
 - ✓ организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
 - ✓ еженедельные мероприятия по реализации плана РДШ;
- Предполагаемым результатом реализации модуля является:
- ✓ для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
 - ✓ для наставников : пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.
 - ✓ для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и со-управления.

3.13. Модуль «Ценности жизни»

В достижение цели сохранения жизни детей входит реализация задачи сохранения и укрепления их здоровья. Состояние психофизического здоровья детей зависит от множества факторов, в том числе и несистематической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни (в том числе профилактики вредных привычек, полового воспитания и сексуального просвещения, недостаточное использование средств физического воспитания и спорта и т.п.).

Комплексное определение здоровья гласит о том, что это относительно устойчивое состояние, в котором личность хорошо адаптирована, сохраняет интерес к жизни и достигает самореализации. Степень адаптированности может быть соотнесена с диапазоном адаптационных стратегий, позволяющих личности успешно решать актуальные задачи, которые ставит перед ней социальное окружение. Они проявляются в двух основных сферах:

- адаптированность в сфере «внеличностной» социально- экономической активности, где индивид приобретает знания, умения, навыки, добивается компетентности и мастерства;
- адаптированность в сфере межличностных отношений, где устанавливаются

интимные, эмоционально- насыщенные связи с другими людьми и требуется социально- психологическая компетентность, эмпатия, способность к пониманию и сотрудничеству.

Специфика деятельности педагога во многом определяется спецификой возраста учащихся. Без учета особенностей личности детей невозможно проектировать те или иные воспитательные стратегии и предсказывать их результативность.

Содержание групповых занятий с элементами тренинга по развитию социальных навыков. Для реализации программы предусматривается использование следующих форм работы:

- групповые занятия с элементами тренинга;
- досуговые мероприятия для учащихся в образовательном учреждении;
- индивидуальные консультации.

3.13. Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. ***на уровне образовательной организации*** используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
 - Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Здорово быть здоровым», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация мероприятий и классных часов, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

3.15. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:
на внешкольном уровне: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям);
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации

праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.
На базе образовательной организации созданы два волонтерских отряда.

3.16. Модуль «Духовно-просветительский центр»

Деятельность Центра духовно – нравственного воспитания «Дорога добра» направлена на приобщение школьного коллектива к православным традициям, изучение учащимися ценностей отечественной культуры, основанной на историческом фундаменте – Православии.

Центр духовно – нравственного воспитания «Дорога добра», работающий на базе МБОУ «Купинская СОШ» призван:

- воспитывать школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- предоставить возможность для самовыражения учащихся и педагогов, интересующихся проблемами возрождения православных традиций в обществе.
- содействовать воспитанию школьников как духовно-нравственных личностей, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих нравственные ценности и необходимость их использования в своей жизни;
- предоставить возможность для самовыражения учащихся и педагогов, интересующихся проблемами возрождения православных традиций в обществе.

Воспитание в духовно-нравственном центре осуществляется через направления:

- духовно – просветительское;
- историко – патриотическое;
- культурологическое;
- декоративно – прикладное;
- спортивно-оздоровительное
- социальное

Традиционные мероприятия в Центре: День Матери, День Отца, выставки художественного и декоративно-прикладного творчества, Рождественский марафон, Пасхальный фестиваль, Пасхальные мотивы. Решение участвовать в мероприятиях принимают учащиеся совместно с родителями.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Личностный результат	Отметка о форсированности личностного результата
ФГОС НОО	
Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим.	
Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.	
Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.	
Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;	

подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы).	
Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.	
Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.	
Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым	
Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.	
Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.	
Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	
ФГОС ООО	
Развитие социально значимых отношений обучающихся к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.	
Развитие социально значимых отношений обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	
Развития социально значимых отношений обучающихся к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.	
Развитие социально значимых отношений обучающихся к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	
Развитие социально значимых отношений обучающихся к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.	
Развитие социально значимых отношений обучающихся к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.	

Развитие социально значимых отношений обучающихся к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.	
Развитие социально значимых отношений обучающихся к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.	
Развитие социально значимых отношений обучающихся к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.	
Развитие социально значимых отношений обучающихся к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	
ФГОС СОО	
Приобретение практического опыта дел, направленного на заботу о своей семье, родных и близких.	
Приобретение практического трудового опыта, опыта участия в производственной практике.	
Приобретение практического опыта дел, направленного на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.	
Приобретение практического опыта природоохранных дел.	
Приобретение практического опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.	
Приобретение практического опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности.	
Приобретение практического опыта изучения, защиты и Восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения.	
Приобретение практического опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.	
Приобретение практического опыта оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.	
Приобретение практического опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Купинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Купинская СОШ» на 2024-2025 учебный год в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- ✓ интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- ✓ развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- ✓ создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- ✓ инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- ✓ определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл.;
- ✓ развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- ✓ формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- ✓ активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- ✓ внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по

дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

✓ активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

- Развитие различных форм ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024-2025 учебный год

1. Интеллектуально – познавательное:

- ✓ формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;

- ✓ формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;

- ✓ формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;

- ✓ организация научно-исследовательской деятельности;

- ✓ реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- ✓ мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне округа, региона, России и т. д.

2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- ✓ научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- ✓ повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

- ✓ формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

- ✓ формирование основ правового просвещения;

✓ формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;

✓ формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно –оздоровительное:

✓ формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;

✓ развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.

4. Гражданско - патриотическое:

✓ воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

✓ формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;

✓ формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России

✓ воспитание уважения к истории, к народной памяти,

✓ формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное:

✓ отработка навыков позитивного учебного поведения;

✓ вооружение основными навыками самообслуживания;

✓ помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

6. Досуговая деятельность:

✓ формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;

✓ развитие интереса к внеклассной деятельности;

✓ участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление:

✓ реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);

✓ развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;

✓ поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;

✓ воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;

✓ поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

✓ вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-

технической базы);

✓ участие родителей в управлении школой (управляющий совет школы, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

✓ реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

✓ формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

✓ формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

✓ развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

✓ формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

10. Контроль за воспитательным процессом:

✓ выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Календарный план
традиционных общешкольных мероприятий**

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День Знаний – праздник, посвящённый началу учебного года.	02 сентября	Зам. директора, советник по воспитательной работе, вожатая
2	День Учителя. День ученического самоуправления	5 октября	Зам. директора, советник по воспитательной работе, Вожатая кл.рук.11 кл.
3	Концерт ко Дню матери «Святость материнства»	25 ноября	Зам. Директора, советник по воспитательной работе, кл. рук. 1-4 классов
4	Фестиваль «Золотая осень»	октябрь - ноябрь	Зам. директора, советник по воспитательной работе, вожатая
5	День рождения школы	14 декабря	Зам. директора, советник по воспитательной работе, вожатая
6	Новогодние праздники	декабрь	Зам. директора, советник по воспитательной работе, вожатая
7	Вечер встречи выпускников	февраль	Зам. директора, советник по воспитательной работе, вожатая, кл. рук. 11 кл.
8	Месячник военно-патриотической работы	февраль	Замдиректора, советник по воспитательной работе, вожатая
9	Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	март	советник по воспитательной работе, вожатая кл. рук. 1-11 класса
10	«Безопасное колесо» - соревнования по профилактике ДДТТ	март-апрель	Учитель ОБЖ
11	Выставка детского творчества	март-апрель	Классные руководители 1-7 классов
12	Неделя Детской книги	март	Педагог - библиотекарь
13	«Школа безопасности»	апрель	Учитель ОБЖ
14	Вахта памяти. Парад юнармейцев.	май	Учитель ОБЖ

15	Общешкольная Спартакиада, Дни здоровья	По плану	Зам. Директора, учителя физкультуры
16	Праздник последнего звонка	25.05.	Замдиректора, советник по воспитательной работе, вожатая
17	Выпускной вечер	июнь	Зам. директора, вожатая, кл. рук. 11 класса

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
Организационно – методическая работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1. Организация воспитательной и профилактической работы в школе. Организация и проведение месячника безопасности детей, акция «Внимание, дети!». 2. О подготовке к торжественной линейке, посвященной началу нового учебного года	Август	Заместитель директора
2	1. Итоги обследования многодетных детей 2. Об организации дежурства по школе. 3. Организация работы с семьями и детьми «группы риска», а также состоящими на учете ВШУ, КДН, ПДН.	Сентябрь	Заместитель директора
3	1. Соблюдение единых требований к внешнему виду учащихся. 2. Организация спортивно – массовой работы. Организация проведения осенних каникул.	Октябрь	Заместитель директора
4	Организация кружков, секций. Пришкольный осенний оздоровительный лагерь.	Ноябрь	Заместитель директора
5	1. Итоги проверки работы классных руководителей с документацией. 2. Проведение новогодних праздников. Организация работы на зимних каникулах.	Декабрь	Заместитель директора
6	1. Деятельность школьного Совета профилактики. 2. О проведении Месячника оборонно – массовой работы.	Январь	Заместитель директора
7	1. Сохранение здоровья обучающихся. 2. Своевременность и качество проведения внеурочной деятельности. 3. Качество проведения по патриотическому воспитанию.	Февраль	Заместитель директора

8	1. Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. 2. Пришкольный весенний оздоровительный лагерь	Март	Заместитель директора
9	1. Месячник «За здоровый образ жизни». 2. Акция «Зеленая весна»	Апрель	Заместитель директора
10	1. Планирование работы школы на 2023-2024 учебный год 2. Организация труда и отдыха в летний период. 3. О подготовке к празднику Последнего звонка и Выпускного вечера.	Май	Заместитель директора

ШМО классных руководителей.

Методическая тема: развитие профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Задачи ШМО классных руководителей:

- ✓ Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- ✓ Формирование у классных руководителей теоритической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- ✓ Развитие творческих способностей классных руководителей.

Основные направления деятельности ШМО:

- ✓ подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
- ✓ взаимопосещение классных часов и других мероприятий внутри ШМО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания;
- ✓ распространение эффективного опыта работы классных руководителей;
- ✓ информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
- ✓ разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

В течение года:

- ✓ Создание банка интересных педагогических идей.
- ✓ Работа по созданию учебно-методического комплекса.
- ✓ Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
- ✓ Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- ✓ Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Консультации для классных руководителей:

- ✓ Содержание деятельности классных руководителей.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Ученическое самоуправление в классе.
- ✓ Классный час – это...

План работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».

Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях ГМО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.

2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.

3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

4. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.

Задачи деятельности классного руководителя:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.

2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.

3. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

5. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.

9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.

10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

/п	Тема заседания	Ответственные	Сроки реализации
	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч. год. 3. Выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика открытых классных мероприятий. 5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 6. Составление социального паспорта класса.	Руководитель ШМО классных руководителей Ткаченко Н.Н., заместитель директора Пензева Н.Н. Классные руководители 5-11 классов	сентябрь
	1. Круглый стол «Семьеведение: система работы классного руководителя». 2. Из опыта работы. 3. Выполнение решений педагогического совета.	Классные руководители 5-11 классов	октябрь

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности». 2. Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников. 3. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год. 	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Ткаченко Н.Н., заместитель директора Пензева Н.Н. Классные руководители 5-11 классов</p>	Декабрь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». 2. Мониторинг эффективности работы кружков дополнительного образования. 3. Организация каникулярного времени. 	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Ткаченко Н.Н., заместитель директора Пензева Н.Н. Классные руководители 5-11 классов</p>	Февраль -март
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год. 	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Ткаченко Н.Н., заместитель директора Пензева Н.Н. Классные руководители 5-11 классов</p>	Май

Направления работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.

4. Выступления классных руководителей на ШМО школы, МО района, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации классных руководителей.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Организация круглых столов и лекториев для обмена опытом педагогов.

Межсекционная работа

1. Открытые классные часы и мероприятия.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности ШМО).

**Список членов МО классных руководителей
2024-2025 учебный год**

№	ФИО классного руководителя	Класс
1	<i>Валяева Валентина Андреевна</i>	1
2	<i>Вишнякова Татьяна Александровна</i>	2
3	<i>Остапова Татьяна Петровна</i>	3а
4	<i>Колычева Галина Егоровна</i>	3б
5	<i>Курская Елена Александровна</i>	4
6	<i>Мовсисянц Елена Анатольевна</i>	5
7	<i>Тарасова Светлана Сергеевна</i>	6а
8	<i>Линиченко Елена Сергеевна</i>	6б
9	<i>Ткаченко Нина Николаевна</i>	7
10	<i>Шиповская Елена Юрьевна</i>	8
11	<i>Абдуллаева Эля Пашаевна</i>	9а
12	<i>Лаптев Юрий Геннадьевич</i>	9б
13	<i>Кочетова Елена Николаевна</i>	10
14	<i>Зубкова Людмила Федоровна</i>	11

**Календарный план воспитательной работы ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год**

1-3 классы			
Наименование мероприятия	План	Факт	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Сентябрь 2024г. – Месячник профилактики здорового образа жизни детей</i>			
Праздник первого звонка	сентябрь		Заместитель директора, классные руководители 1-3 классов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов.	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Гигиена питания»	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Профилактика личной безопасности детей и подростков	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Видеопоказ в о правилах личной безопасности.	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение природы»	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Оформление классного уголка	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Выставка рисунков, плакатов, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
<i>Октябрь 2024 г. – месячник народной культуры, искусства, кино КАНИКУЛЫ – с 02.11.2024 г. по 08.11.2024г.</i>			
Конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
День пожилого человека	октябрь		Классные руководители 1-3 классов

День защиты животных. Классные часы.	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя.	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Фестиваль « Дары осени»	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
День отца. Классные часы.	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме.	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
<i>Ноябрь 2024 г.- Месячник гражданско- патриотической направленности.</i>			
4 ноября -День народного Единства День воинской славы России. Классные часы «Россия славится героями»	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
День Толерантности. Классные часы. Беседы.	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
День матери в России. Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!». Классные часы, посвященные Дню матери.	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
<i>Декабрь 2024 г.- месячник подготовки к Новому году: «Новогоднее настроение»</i>			
3.12-День неизвестного солдата. Классные часы «Памятники, обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества. Международный	декабрь		Классные руководители 1-3 классов

день инвалидов. Тематический час «Не такие как все».			
Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать»	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
День добровольца(волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника».	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
День Героев Отечества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни, участники СВО.	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
День Конституции. Классные часы «Основной закон страны». Открытые мероприятия.	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Оформление школы к Новому году.	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Новогоднее театрализованное представление.	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
<i>Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>			
Святочная неделя	январь		Классные руководители 1-3 классов
День российского студенчества. Классные часы.	январь		Классные руководители 1-3 классов
«День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	январь		Классные руководители 1-3 классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы.	февраль		Классные руководители 1-3 классов
День памяти юного героя-антифашиста. Классные часы. Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке.	февраль		Классные руководители 1-3 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий.	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Праздничные мероприятия «А ну-ка, мальчишки!»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Масленичная неделя. Презентация масленичной недели. Народные игры. Конкурс на лучший блин.	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов	февраль		Классные руководители 1-3 классов

Март 2025 г. - месячник профориентации. КАНИКУЛЫ – с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г.			
Творческая мастерская. Изготовление подарка для мамы, бабушки.	март		Классные руководители 1-3 классов
Выставка рисунков «Женщины в моей семье»	март		Классные руководители 1-3 классов
Праздничные мероприятия «А ну-ка, девочки!»	март		Классные руководители 1-3 классов
День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна»	март		Классные руководители 1-3 классов
Всемирный День воды. Классные часы «Вода в жизни человека».	март		Классные руководители 1-3 классов
Апрель 2025г. - Месячник уборки территории села. День космонавтики, День земли.			
Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Гагаринский урок «Космос и мы»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов, композиторов, художников.	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май		Классные руководители 1-3 классов
Акция «Звезда Героя».	май		Классные руководители 1-3 классов
Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	май		Классные руководители 1-3 классов
День Победы. Акция «Бессмертный полк»	май		Классные руководители 1-3 классов
Праздничный концерт «Памяти павших будьте достойны»	май		Классные руководители 1-3 классов
День детских общественных организаций России.	май		Классные руководители 1-3 классов
День славянской культуры и письменности. Классные часы.	май		Классные руководители 1-3 классов

Торжественная линейка «Последний звонок» – 9,11 класс»	май		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Классное руководство»			
<i>Сентябрь 2024 год –месячник заполнения социально-значимых документов, формирование базы класса, сотрудничество с социумом.</i>			
Составление планов ВР, соц.паспорта	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп). Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника). Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей.	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Классные часы с психологом	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Классные часы с соц. педагогом	По заявкам		Классные руководители 1-3 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть		Классные руководители 1-3 классов
Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Работа с социумом, творческие коллективы в гостях у нас	Ежемесячно		Классные руководители 1-3 классов
<i>Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с 2.11.2024 г. по 8.11.2024 г.</i>			
Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Субботник на территории	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Безопасность в сети Интернет»	октябрь		Классные руководители 1-3 классов

Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений». «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Организация осенних каникул	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
<i>Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.</i>			
Классный час «День народного единства»	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
<i>Декабрь 2024 г.- «В мастерской у Деда Мороза»</i>			
Оформление классов, фойе 1 этажа украшение окон к Новому году	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Организация работы школы на зимних каникулах	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	декабрь		Классные руководители 1-3 классов

Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.			
Уточнение списков кружков, секций, объединений (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	январь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Победа в Сталинградской битве»	январь		Классные руководители 1-3 классов
Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Март 2025 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ – с 25.03.2025 г. по 31.03.2025 г.			
Классный час «Международный женский день!»	март		Классные руководители 1-3 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	март		Классные руководители 1-3 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	март		Классные руководители 1-3 классов
«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	март		Классные руководители 1-3 классов
Организация работы школы на весенних каникулах	март		Классные руководители 1-3 классов
Апрель 2025 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»			
Классный час «День Космонавтики»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, рядом с водоёмами	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	апрель		Классные руководители 1-3 классов
День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный – это герой»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			

Классный час «80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне»	май		Классные руководители 1-3 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений». «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	май		Классные руководители 1-3 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	май		Классные руководители 1-3 классов
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	май		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
<i>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>			
Модуль «Школьный урок»			
<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников</i>			
Модуль «Самоуправление»			
Классное собрание «Планирование работы класса на новый год»	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Заседания советов органов детского самоуправления	В течение года		Советник по воспитательной работе, классные руководители 1-3 классов
«День самоуправления»	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
«День народного единства»	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
«Школа юного лидера»	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Всероссийская акция «День единых действий РДШ»	январь		Классные руководители 1-3 классов
Рейд «Санитарный»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Рейд «Внешний вид»	март		Классные руководители 1-3 классов
Всероссийская акция «Движение первых», посвященная «Международному Дню Земли»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Всероссийская акция «Движение первых», посвященная «Дню детских организаций»	май		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Детские общественные организации»			

Выборы актива классного школьного самоуправления по направлению «ЗОЖ»	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Заседание актива классного школьного самоуправления по направлению «ЗОЖ»	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Посещение виртуальных театров и выставок	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Экскурсии в музей	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Посещение школьной библиотеки «Путешествие в книжное царство. Береги учебник»	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Посещение школьной и поселковой библиотек «Русские народные сказки»	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Экскурсия на природу «Зимние изменения в природе»	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Экскурсия на природу : «Весенние изменения в природе»	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Профориентация»			
Участие в проекте «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Организация тематических классных часов	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны». «Профессия. Что и как мы выбираем». «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории». 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Школьные медиа»			

Участие в праздничной линейке, посвященной Дню знаний	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Конкурс рисунков ко Дню учителя	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Праздничный концерт ко Дню матери	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Просмотр видеороликов «Безопасное детство»	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Мини-театр «Святки»	январь		Классные руководители 1-3 классов
Праздничное мероприятие «Наши папы лучше всех!»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню.	март		Классные руководители 1-3 классов
Конкурс рисунков «Русская весна»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная Дню Победы.	май		Классные руководители 1-3 классов
Размещение информации, фото и видеоотчётов в соцсетях интернета	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Урок-видео-путешествие по достопримечательным местам России.	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Урок-видео-путешествие по историческим местам страны.	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Виртуальные выставки	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Видеоэкскурсии по музеям Белгородской области и других городов.	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
<i>Сентябрь 2024</i>			
Оформление кабинета в начале учебного года	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Беседа о внешнем виде	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Организация дежурства в классе	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я-ученик»	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
<i>Октябрь 2024</i>			
Участие в выставке цветочных композиций, посвященной ко Дню учителя	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Игровые занятия по ПДД	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
<i>Ноябрь 2024</i>			

Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Декабрь 2024			
Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни»	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Украшение классов к Новому году	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Выставка рисунков «Новогодний фантазии»	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Парад новогодних костюмов	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Январь – февраль 2025			
Обновление информационных материалов на стенде в классе.	январь		Классные руководители 1-3 классов
Изготовление поздравительных открыток ко Дню защиты Отечества	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Март 2025			
Праздничное оформление класса к 8 Марта.	март		Классные руководители 1-3 классов
Выставка рисунков «Мамочка любимая»	март		Классные руководители 1-3 классов
Праздник по классам «Весёлая масленица»	март		Классные руководители 1-3 классов
Апрель 2025			
Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Конкурс – выставка «Пасхальное яйцо»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Май 2025			
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов ко Дню Победы	май		Классные руководители 1-3 классов
Выставка рисунков «Победоносный май»	май		Классные руководители 1-3 классов
Выпускные вечера для 4-х классов.	май		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Сентябрь 2024			
Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) Нововведения в школе. Внеурочная деятельность, дополнительное образование, горячее	сентябрь		Администрация, классные руководители 1-3 классов

питание. Выступление специалистов ПДН, ГИБДД.			
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Формирование родительского комитета класса	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, педагога – психолога, социального педагога, работников ОМВД и т.д.	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня для ученика 1 класса». • «Помощь ребенку в семье». • «Рациональное питание школьника». • «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых». • «Роль семейных традиций и ценностей в формировании здорового образа жизни» 	В течение года		Классные руководители 1-3 классов

Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания, буклеты, консультации, видеоролики)	1 раз в четверть		Классные руководители 1-3 классов
Октябрь 2024			
«Родительский патруль»	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Ноябрь 2024			
Родительский контроль горячего питания	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Декабрь 2024			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Проведение тематических родительских собраний	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Январь – февраль 2025			
Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Спортивное мероприятие «Папа, мама и я- спортивная семья!»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Март – апрель 2025			
Акция «Каждой пичужке сделаем скворечник	март		Классные руководители 1-3 классов
Родительский контроль горячего питания	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Май 2025			
Акция «Бессмертный полк»	май		Классные руководители 1-3 классов
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	май		Классные руководители 1-3 классов
Психолого – педагогический консилиум	сентябрь - май		Классные руководители 1-3 классов
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	май		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Наставничество»			
Беседа по правовой направленности «Правила поведения в классе, в	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов

школе. На уроки – в школьной форме»			
Классный час по ПДД. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь Дом – Школа – Дом»	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час по духовно – нравственному направлению «Наши дедушки и бабушки»	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Библиотека – дом для книг»	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час правового направления «Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение»	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Служить России суждено тебе и мне»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Беседа «Безопасные каникулы»	март		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Что такое культура речи и отчего она зависит?»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
«Этих дней не смолкнет слава»	май		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Ценности жизни»			
Составление планов ВР, соц. паспорта класса	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Волшебство каждого дня»	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Беседа «Доверие в жизни человека»	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «День подарков себе и другим»	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Беседа «Жизнь человека и его ценности»	январь		Классные руководители 1-3 классов
Конкурс рисунков «В моменте счастья»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Конкурс рисунков «Протяни руку помощи» по тематике доброты, гуманности, поддержки	март		Классные руководители 1-3 классов
День Здоровья «Сохрани свое здоровье»	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Экскурсии в ДК, МБУК «БГЦНТ» с. Купино. Прогулки по природе	май		Классные руководители 1-3 классов
Социально – педагогическое и психологическое консультирование учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
<i>Сентябрь 2024</i>			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Единый день безопасности	09.09.		Классные руководители 1-3 классов
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети!». Встреча с сотрудником ГИБДД.	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Октябрь 2024			
Единый день безопасности	10.10.		Классные руководители 1-3 классов
Профилактическая беседа с учащимся по соблюдению техники безопасности в период каникул	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Ноябрь 2024			
Единый день безопасности	10.11		Классные руководители 1-3 классов
Профилактическая беседа по комплексной безопасности в осенне – зимний период»	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Декабрь 2024			
Единый день безопасности	09.12		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Осторожно, новогодние праздники».	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Январь 2025			
Единый день безопасности	10.01		Классные руководители 1-3 классов
«Уроки безопасности»	январь		Классные руководители 1-3 классов
Февраль - март 2025			
Единый день безопасности	10.02		Классные руководители 1-3 классов
Единый день безопасности	10.03		Классные руководители 1-3 классов
Профилактическая беседа с учащимися по соблюдению техники безопасности в период весенних каникул	март		Классные руководители 1-3 классов
Апрель – май 2025			
Единый день безопасности	10.04		Классные руководители 1-3 классов
Единый день безопасности	10.05		Классные руководители 1-3 классов
Профилактическая беседа с учащимися по соблюдению техники	май		Классные руководители 1-3 классов

безопасности в период летних каникул			
Программа «Безопасное лето»	май		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Акция «Добрая суббота»	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Проект «День любимых дедушек и бабушек»	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Операции «Чистокласс»	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Работа в мастерской Деда Мороза	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Акция «Покормите птиц зимой»	январь		Классные руководители 1-3 классов
Проект «Поздравим наших пап и дедушек»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Проект «Поздравим наших бабушек и мам»	март		Классные руководители 1-3 классов
Трудовой десант	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Акция «Милосердие» (изготовление открыток)	май		Классные руководители 1-3 классов
Модуль «Духовно – просветительский центр»			
Беседа «Семья – это...»	сентябрь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Традиции моей семьи»	октябрь		Классные руководители 1-3 классов
Беседа «Улыбки в моей семье»	ноябрь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Мои любимые занятия»	декабрь		Классные руководители 1-3 классов
Мои друзья «Вместе весело шагать...»	январь		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Мои секретники дружбы»	февраль		Классные руководители 1-3 классов
Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	март		Классные руководители 1-3 классов
Классный час «Мир вокруг нас2	апрель		Классные руководители 1-3 классов
Моя страна «Я горжусь – я живу в России»	май		Классные руководители 1-3 классов

4 класс			
Наименование мероприятия	План	Факт	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Сентябрь 2024г. – Месячник профилактики здорового образа жизни детей</i>			
Праздник первого звонка	сентябрь		Заместитель директора, классный руководитель 4 класса
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов.	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Гигиена питания»	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Профилактика личной безопасности детей и подростков	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Видеопоказ в о правилах личной безопасности.	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение природы»	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Оформление классного уголка	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Выставка рисунков, плакатов, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
<i>Октябрь 2024 г. – месячник народной культуры, искусства, кино КАНИКУЛЫ – с 02.11.2024 г. по 08.11.2024г.</i>			
Конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	октябрь		Классный руководитель 4 класса
День пожилого человека	октябрь		Классный руководитель 4 класса

День защиты животных. Классные часы.	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя.	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Фестиваль « Дары осени»	октябрь		Классный руководитель 4 класса
День отца. Классные часы.	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	октябрь		Классный руководитель 4 класса
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме.	октябрь		Классный руководитель 4 класса
<i>Ноябрь 2024 г.- Месячник гражданско- патриотической направленности.</i>			
4 ноября -День народного Единства День воинской славы России. Классные часы «Россия славится героями»	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
День Толерантности. Классные часы. Беседы.	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
День матери в России. Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!». Классные часы, посвященные Дню матери.	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
<i>Декабрь 2024 г.- месячник подготовки к Новому году: «Новогоднее настроение»</i>			
3.12-День неизвестного солдата. Классные часы «Памятники, обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества. Международный	декабрь		Классный руководитель 4 класса

день инвалидов. Тематический час «Не такие как все».			
Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать»	декабрь		Классный руководитель 4 класса
День добровольца(волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника».	декабрь		Классный руководитель 4 класса
День Героев Отечества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни, участники СВО.	декабрь		Классный руководитель 4 класса
День Конституции. Классные часы «Основной закон страны». Открытые мероприятия.	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Оформление школы к Новому году.	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Новогоднее театрализованное представление.	декабрь		Классный руководитель 4 класса
<i>Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>			
Святочная неделя	январь		Классный руководитель 4 класса
День российского студенчества. Классные часы.	январь		Классный руководитель 4 класса
«День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	январь		Классный руководитель 4 класса
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы.	февраль		Классный руководитель 4 класса
День памяти юного героя-антифашиста. Классные часы. Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке.	февраль		Классный руководитель 4 класса
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий.	февраль		Классный руководитель 4 класса
Праздничные мероприятия «А ну-ка, мальчики!»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Масленичная неделя. Презентация масленичной недели. Народные игры. Конкурс на лучший блин.	февраль		Классный руководитель 4 класса

Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов	февраль		Классный руководитель 4 класса
Март 2025 г. - месячник профориентации. КАНИКУЛЫ – с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г.			
Творческая мастерская. Изготовление подарка для мамы, бабушки.	март		Классный руководитель 4 класса
Выставка рисунков «Женщины в моей семье»	март		Классный руководитель 4 класса
Праздничные мероприятия «А ну-ка, девочки!»	март		Классный руководитель 4 класса
День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна»	март		Классный руководитель 4 класса
Всемирный День воды. Классные часы «Вода в жизни человека».	март		Классный руководитель 4 класса
Апрель 2025г. - Месячник уборки территории села. День космонавтики, День земли.			
Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Гагаринский урок «Космос и мы»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов	апрель		Классный руководитель 4 класса
Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов, композиторов, художников.	апрель		Классный руководитель 4 класса
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май		Классный руководитель 4 класса
Акция «Звезда Героя».	май		Классный руководитель 4 класса
Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	май		Классный руководитель 4 класса
День Победы. Акция «Бессмертный полк»	май		Классный руководитель 4 класса
Праздничный концерт «Памяти павших будьте достойны»	май		Классный руководитель 4 класса

День детских общественных организаций России.	май		Классный руководитель 4 класса
День славянской культуры и письменности. Классные часы.	май		Классный руководитель 4 класса
Торжественная линейка «Последний звонок» – 9,11 класс»	май		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Классное руководство»			
<i>Сентябрь 2024 год –месячник заполнения социально-значимых документов, формирование базы класса, сотрудничество с социумом.</i>			
Составление планов ВР, соц.паспорта	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп). Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника). Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей.	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Классные часы с психологом	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Классные часы с соц. педагогом	По заявкам		Классный руководитель 4 класса
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть		Классный руководитель 4 класса
Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Работа с социумом, творческие коллективы в гостях у нас	Ежемесячно		Классный руководитель 4 класса
<i>Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилотого человека. КАНИКУЛЫ – с 2.11.2024 г. по 8.11.2024 г.</i>			
Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков	октябрь		Классный руководитель 4 класса

Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Субботник на территории	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Безопасность в сети Интернет»	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений». «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Организация осенних каникул	октябрь		Классный руководитель 4 класса
<i>Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.</i>			
Классный час «День народного единства»	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
<i>Декабрь 2024 г.- «В мастерской у Деда Мороза»</i>			
Оформление классов, фойе 1 этажа украшение окон к Новому году	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Организация работы школы на зимних каникулах	декабрь		Классный руководитель 4 класса
«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	декабрь		Классный руководитель 4 класса

Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.			
Уточнение списков кружков, секций, объединений (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	январь		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Победа в Сталинградской битве»	январь		Классный руководитель 4 класса
Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Март 2025 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ – с 25.03.2025 г. по 31.03.2025 г.			
Классный час «Международный женский день!»	март		Классный руководитель 4 класса
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	март		Классный руководитель 4 класса
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	март		Классный руководитель 4 класса
«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	март		Классный руководитель 4 класса
Организация работы школы на весенних каникулах	март		Классный руководитель 4 класса
Апрель 2025 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»			
Классный час «День Космонавтики»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, рядом с водоёмами	апрель		Классный руководитель 4 класса
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	апрель		Классный руководитель 4 класса
Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	апрель		Классный руководитель 4 класса

День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный – это герой»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	апрель		Классный руководитель 4 класса
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
Классный час «80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне»	май		Классный руководитель 4 класса
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений». «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	май		Классный руководитель 4 класса
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	май		Классный руководитель 4 класса
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	май		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
<i>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>			
Модуль «Школьный урок»			
<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников</i>			
Модуль «Самоуправление»			
Классное собрание «Планирование работы класса на новый год»	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Заседания советов органов детского самоуправления	В течение года		Классный руководитель 4 класса
«День самоуправления»	октябрь		Классный руководитель 4 класса
«День народного единства»	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
«Школа юного лидера»	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Всероссийская акция «День единых действий РДШ»	январь		Классный руководитель 4 класса
Рейд «Санитарный»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Рейд «Внешний вид»	март		Классный руководитель 4 класса

Всероссийская акция «Движение первых», посвященная «Международному Дню Земли»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Всероссийская акция «Движение первых», посвященная «Дню детских организаций»	май		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Детские общественные организации»			
Выборы актива классного школьного самоуправления по направлению «ЗОЖ»	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Заседание актива классного школьного самоуправления по направлению «ЗОЖ»	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Посещение виртуальных театров и выставок	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Экскурсии в музей	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Посещение школьной библиотеки «Путешествие в книжное царство. Береги учебник»	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Посещение школьной и поселковой библиотек «Русские народные сказки»	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Экскурсия на природу «Зимние изменения в природе»	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Экскурсия на природу : «Весенние изменения в природе»	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Профориентация»			
Участие в проекте «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ»	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Организация тематических классных часов	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	В течение года		Классный руководитель 4 класса

Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны». «Профессия. Что и как мы выбираем». «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории». 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в праздничной линейке, посвященной Дню знаний	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Конкурс рисунков ко Дню учителя	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Праздничный концерт ко Дню матери	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Просмотр видеороликов «Безопасное детство»	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Мини-театр «Святки»	январь		Классный руководитель 4 класса
Праздничное мероприятие «Наши папы лучше всех!»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню.	март		Классный руководитель 4 класса
Конкурс рисунков «Русская весна»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная Дню Победы.	май		Классный руководитель 4 класса
Размещение информации, фото и видеоотчётов в соцсетях интернета	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Урок-видео-путешествие по достопримечательным местам России.	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Урок-видео-путешествие по историческим местам страны.	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Виртуальные выставки	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Видеоэкскурсии по музеям Белгородской области и других городов.	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Сентябрь 2024			
Оформление кабинета в начале учебного года	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Беседа о внешнем виде	сентябрь		Классный руководитель 4 класса

Организация дежурства в классе	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я-ученик»	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Октябрь 2024			
Участие в выставке цветочных композиций, посвященной ко Дню учителя	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Игровые занятия по ПДД	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Ноябрь 2024			
Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Декабрь 2024			
Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни»	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Украшение классов к Новому году	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Выставка рисунков «Новогодний фантазии»	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Парад новогодних костюмов	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Январь – февраль 2025			
Обновление информационных материалов на стенде в классе.	январь		Классный руководитель 4 класса
Изготовление поздравительных открыток ко Дню защиты Отечества	февраль		Классный руководитель 4 класса
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Март 2025			
Праздничное оформление класса к 8 Марта.	март		Классный руководитель 4 класса
Выставка рисунков «Мамочка любимая»	март		Классный руководитель 4 класса
Праздник по классам «Весёлая масленица»	март		Классный руководитель 4 класса
Апрель 2025			
Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Конкурс – выставка «Пасхальное яйцо»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Май 2025			

«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов ко Дню Победы	май		Классный руководитель 4 класса
Выставка рисунков «Победоносный май»	май		Классный руководитель 4 класса
Выпускные вечера для 4-х классов.	май		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Сентябрь 2024			
Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) Нововведения в школе. Внеурочная деятельность, дополнительное образование, горячее питание. Выступление специалистов ПДН, ГИБДД.	сентябрь		Администрация, классный руководитель 4 класса
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Формирование родительского комитета класса	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения,	В течение года		Классный руководитель 4 класса

педагога – психолога, социального педагога, работников ОМВД и т.д.			
Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня для ученика 1 класса». • «Помощь ребенку в семье». • «Рациональное питание школьника». • «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых». • «Роль семейных традиций и ценностей в формировании здорового образа жизни» 	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания, буклеты, консультации, видеоролики)	1 раз в четверть		Классный руководитель 4 класса
Октябрь 2024			
«Родительский патруль»	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Ноябрь 2024			
Родительский контроль горячего питания	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Декабрь 2024			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Проведение тематических родительских собраний	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Январь – февраль 2025			
Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	февраль		Классный руководитель 4 класса
Спортивное мероприятие «Папа, мама и я- спортивная семья!»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Март – апрель 2025			
Акция «Каждой пичужке сделаем скворечник»	март		Классный руководитель 4 класса
Родительский контроль горячего питания	апрель		Классный руководитель 4 класса

Май 2025			
Акция «Бессмертный полк»	май		Классный руководитель 4 класса
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	май		Классный руководитель 4 класса
Психолого – педагогический консилиум	сентябрь - май		Классный руководитель 4 класса
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	май		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Наставничество»			
Беседа по правовой направленности «Правила поведения в классе, в школе. На уроки – в школьной форме»	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Классный час по ПДД. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь Дом – Школа – Дом»	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Классный час по духовно – нравственному направлению «Наши дедушки и бабушки»	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Библиотека – дом для книг»	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Классный час правового направления «Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение»	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Служить России суждено тебе и мне»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Беседа «Безопасные каникулы»	март		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Что такое культура речи и отчего она зависит?»	апрель		Классный руководитель 4 класса
«Этих дней не смолкнет слава»	май		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Ценности жизни»			
Составление планов ВР, соц. паспорта класса	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Волшебство каждого дня»	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Беседа «Доверие в жизни человека»	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Классный час «День подарков себе и другим»	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Беседа «Жизнь человека и его ценности»	январь		Классный руководитель 4 класса

Конкурс рисунков «В моменте счастья»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Конкурс рисунков «Протяни руку помощи» по тематике доброты, гуманности, поддержки	март		Классный руководитель 4 класса
День Здоровья «Сохрани свое здоровье»	апрель		Классный руководитель 4 класса
Экскурсии в ДК, МБУК «БГЦНТ» с. Купино. Прогулки по природе	май		Классный руководитель 4 класса
Социально – педагогическое и психологическое консультирование учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
<i>Сентябрь 2024</i>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Единый день безопасности	09.09.		Классный руководитель 4 класса
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети!». Встреча с сотрудником ГИБДД.	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
<i>Октябрь 2024</i>			
Единый день безопасности	10.10.		Классный руководитель 4 класса
Профилактическая беседа с учащимся по соблюдению техники безопасности в период каникул	октябрь		Классный руководитель 4 класса
<i>Ноябрь 2024</i>			
Единый день безопасности	10.11		Классный руководитель 4 класса
Профилактическая беседа по комплексной безопасности в осенне – зимний период»	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
<i>Декабрь 2024</i>			
Единый день безопасности	09.12		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Осторожно, новогодние праздники».	декабрь		Классный руководитель 4 класса
<i>Январь 2025</i>			
Единый день безопасности	10.01		Классный руководитель 4 класса

«Уроки безопасности»	январь		Классный руководитель 4 класса
Февраль - март 2025			
Единый день безопасности	10.02		Классный руководитель 4 класса
Единый день безопасности	10.03		Классный руководитель 4 класса
Профилактическая беседа с учащимися по соблюдению техники безопасности в период весенних каникул	март		Классный руководитель 4 класса
Апрель – май 2025			
Единый день безопасности	10.04		Классный руководитель 4 класса
Единый день безопасности	10.05		Классный руководитель 4 класса
Профилактическая беседа с учащимися по соблюдению техники безопасности в период летних каникул	май		Классный руководитель 4 класса
Программа «Безопасное лето»	май		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Акция «Добрая суббота»	сентябрь		Классный руководитель 4 класса
Проект «День любимых дедушек и бабушек»	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Операции «Чистокласс»	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Работа в мастерской Деда Мороза	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Акция «Покормите птиц зимой»	январь		Классный руководитель 4 класса
Проект «Поздравим наших пап и дедушек»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Проект «Поздравим наших бабушек и мам»	март		Классный руководитель 4 класса
Трудовой десант	апрель		Классный руководитель 4 класса
Акция «Милосердие» (изготовление открыток)	май		Классный руководитель 4 класса
Модуль «Духовно – просветительский центр»			
Беседа «Семья – это...»	сентябрь		Классный руководитель 4 класса

Классный час «Традиции моей семьи»	октябрь		Классный руководитель 4 класса
Беседа «Улыбки в моей семье»	ноябрь		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Мои любимые занятия»	декабрь		Классный руководитель 4 класса
Мои друзья «Вместе весело шагать...»	январь		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Мои секретники дружбы»	февраль		Классный руководитель 4 класса
Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	март		Классный руководитель 4 класса
Классный час «Мир вокруг нас2	апрель		Классный руководитель 4 класса
Моя страна «Я горжусь – я живу в России»	май		Классный руководитель 4 класса

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
5 - 9 классы**

5-9 классы			
Наименование мероприятия	План	Факт	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Сентябрь 2024г. – Месячник профилактики здорового образа жизни детей</i>			
Праздник первого звонка	сентябрь		Администрация, классные руководители 5-9 классов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов.	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Гигиена питания»	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Профилактика личной безопасности детей и подростков	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Видеопоказ о правилах личной безопасности.	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение природы»	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Оформление классного уголка	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков, плакатов, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
<i>Октябрь 2024 г. – месячник народной культуры, искусства, кино КАНИКУЛЫ – с 02.11.2024 г. по 08.11.2024г.</i>			
Конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
День пожилого человека	октябрь		Классные руководители 5-9 классов

День защиты животных. Классные часы.	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя.	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Фестиваль « Дары осени»	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
День отца. Классные часы.	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме.	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
<i>Ноябрь 2024 г.- Месячник гражданско- патриотической направленности.</i>			
4 ноября -День народного Единства День воинской славы России. Классные часы «Россия славится героями»	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
День Толерантности. Классные часы. Беседы.	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
День матери в России. Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!». Классные часы, посвященные Дню матери.	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
<i>Декабрь 2024 г.- месячник подготовки к Новому году: «Новогоднее настроение»</i>			
3.12-День неизвестного солдата. Классные часы «Памятники, обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества. Международный	декабрь		Классные руководители 5-9 классов

день инвалидов. Тематический час «Не такие как все».			
Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать»	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
День добровольца(волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника».	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
День Героев Отечества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни, участники СВО.	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
День Конституции. Классные часы «Основной закон страны». Открытые мероприятия.	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Оформление школы к Новому году.	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Новогоднее театрализованное представление.	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
<i>Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>			
Святочная неделя	январь		Классные руководители 5-9 классов
День российского студенчества. Классные часы.	январь		Классные руководители 5-9 классов
«День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	январь		Классные руководители 5-9 классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы.	февраль		Классные руководители 5-9 классов
День памяти юного героя-антифашиста. Классные часы. Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке.	февраль		Классные руководители 5-9 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий.	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Праздничные мероприятия «А ну-ка, мальчики!»	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Масленичная неделя. Презентация масленичной недели. Народные игры. Конкурс на лучший блин.	февраль		Классные руководители 5-9 классов

Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Март 2025 г. - месячник профориентации. КАНИКУЛЫ – с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г.			
Творческая мастерская. Изготовление подарка для мамы, бабушки.	март		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков «Женщины в моей семье»	март		Классные руководители 5-9 классов
Праздничные мероприятия «А ну-ка, девочки!»	март		Классные руководители 5-9 классов
День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна»	март		Классные руководители 5-9 классов
Всемирный День воды. Классные часы «Вода в жизни человека».	март		Классные руководители 5-9 классов
Апрель 2025г. - Месячник уборки территории села. День космонавтики, День земли.			
Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Гагаринский урок «Космос и мы»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов, композиторов, художников.	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май		Классные руководители 5-9 классов
Акция «Звезда Героя».	май		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	май		Классные руководители 5-9 классов
День Победы. Акция «Бессмертный полк»	май		Классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт «Памяти павших будьте достойны»	май		Классные руководители 5-9 классов

День детских общественных организаций России.	май		Классные руководители 5-9 классов
День славянской культуры и письменности. Классные часы.	май		Классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка «Последний звонок» – 9,11 класс»	май		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Классное руководство»			
<i>Сентябрь 2024 год –месячник заполнения социально-значимых документов, формирование базы класса, сотрудничество с социумом.</i>			
Составление планов ВР, соц.паспорта	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп). Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника). Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей.	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классные часы с психологом	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классные часы с соц. педагогом	По заявкам		Классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть		Классные руководители 5-9 классов
Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Работа с социумом, творческие коллективы в гостях у нас	Ежемесячно		Классные руководители 5-9 классов
<i>Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилотого человека. КАНИКУЛЫ – с 2.11.2024 г. по 8.11.2024 г.</i>			
Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков	октябрь		Классные руководители 5-9 классов

Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Субботник на территории	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Безопасность в сети Интернет»	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений». «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Организация осенних каникул	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
<i>Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.</i>			
Классный час «День народного единства»	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
<i>Декабрь 2024 г.- «В мастерской у Деда Мороза»</i>			
Оформление классов, фойе 1 этажа украшение окон к Новому году	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Организация работы школы на зимних каникулах	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	декабрь		Классные руководители 5-9 классов

Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.			
Уточнение списков кружков, секций, объединений (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	январь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Победа в Сталинградской битве»	январь		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Март 2025 г. - месячник профориентации КАНИКУЛЫ – с 25.03.2025 г. по 31.03.2025 г.			
Классный час «Международный женский день!»	март		Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	март		Классные руководители 5-9 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	март		Классные руководители 5-9 классов
«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	март		Классные руководители 5-9 классов
Организация работы школы на весенних каникулах	март		Классные руководители 5-9 классов
Апрель 2025 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»			
Классный час «День Космонавтики»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, рядом с водоёмами	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	апрель		Классные руководители 5-9 классов

День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный – это герой»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
Классный час «80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне»	май		Классные руководители 5-9 классов
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений». «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	май		Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	май		Классные руководители 5-9 классов
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	май		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
<i>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>			
Модуль «Школьный урок»			
<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников</i>			
Модуль «Самоуправление»			
Формирование органов школьного самоуправления.	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший ученик года», «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Заседание Совета активистов	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятиях	В течение года		Классные руководители 5-9 классов

Всероссийская акция «Движение первых», посвященная «Международному Дню Земли»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Всероссийская акция «Движение первых», посвященная «Дню детских организаций»	май		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Детские общественные организации»			
Трудовые акции и субботники "Чистый двор", "Зеленая Россия"	Осень-весна		Классные руководители 5-9 классов
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	январь		Классные руководители 5-9 классов
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	март		Классные руководители 5-9 классов
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	март		Классные руководители 5-9 классов
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	апрель		Классные руководители 5-9 классов

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	май		Классные руководители 5-9 классов
Участие во всероссийском проекте "Большая перемена"	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Участие в акциях проекта «Добро не уходит на каникулы».	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Международный день добровольцев в России	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Обучающие новогодние мастер-классы	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Акция «Книжкина больница»	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Весенняя Неделя Добра	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Дни воинской Славы	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Посещение виртуальных театров и выставок	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии в музей	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Посещение школьной библиотеки «Путешествие в книжное царство. Береги учебник»	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Посещение школьной и поселковой библиотек «Русские народные сказки»	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Экскурсия на природу «Зимние изменения в природе»	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Экскурсия на природу : «Весенние изменения в природе»	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Профориентация»			
Участие в проекте «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение года		Классные руководители 5-9 классов

Организация тематических классных часов	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны». «Профессия. Что и как мы выбираем». «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории». 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии на предприятия и организации поселка	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Посещение дней открытых дверей	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	Сентябрь - октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	Сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	Декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства –(сайт школы, группа ВК)	Ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Киноектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	Январь		Классные руководители 5-9 классов
Киноектории, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль		Классные руководители 5-9 классов

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – (сайт школы, группа ВК)	Май		Классные руководители 5-9 классов
Кинолектории, посвященные Дню Победы	Май		Классные руководители 5-9 классов
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Январь		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	Февраль		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	Март		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	Апрель		Классные руководители 5-9 классов
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	Апрель		Классные руководители 5-9 классов
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	Апрель		Классные руководители 5-9 классов
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	Май		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Сентябрь 2024			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Беседа о внешнем виде	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Организация дежурства в классе	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов

Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я-ученик»	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Октябрь 2024			
Участие в выставке цветочных композиций, посвященной ко Дню учителя	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Игровые занятия по ПДД	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Ноябрь 2024			
Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Декабрь 2024			
Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни»	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Украшение классов к Новому году	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков «Новогодний фантазии»	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Парад новогодних костюмов	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Январь – февраль 2025			
Обновление информационных материалов на стенде в классе.	январь		Классные руководители 5-9 классов
Изготовление поздравительных открыток ко Дню защиты Отечества	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Март 2025			
Праздничное оформление класса к 8 Марта.	март		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков «Мамочка любимая»	март		Классные руководители 5-9 классов
Праздник по классам «Весёлая масленица»	март		Классные руководители 5-9 классов
Апрель 2025			
Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Конкурс – выставка «Пасхальное яйцо»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Май 2025			
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов ко Дню Победы	май		Классные руководители 5-9 классов

Выставка рисунков «Победоносный май»	май		Классные руководители 5-9 классов
Выпускные вечера для 4-х классов.	май		Классные руководители 5-9 классов
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих	В течение года		Классные руководители 5-9 классов

вечеров (событийный дизайн)			
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Сентябрь 2024			
Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) Нововведения в школе. Внеурочная деятельность, дополнительное образование, горячее питание. Выступление специалистов ПДН, ГИБДД.	сентябрь		Администрация, классные руководители 5-9 классов
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Формирование родительского комитета класса	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Работа родительского лектория с привлечением специалистов:	В течение года		Классные руководители 5-9 классов

работников здравоохранения, педагога – психолога, социального педагога, работников ОМВД и т.д.			
Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня для ученика 5 класса». • «Помощь ребенку в семье». • «Рациональное питание школьника». • «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых». • «Роль семейных традиций и ценностей в формировании здорового образа жизни» 	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания, буклеты, консультации, видеоролики)	1 раз в четверть		Классные руководители 5-9 классов
Октябрь 2024			
«Родительский патруль»	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Ноябрь 2024			
Родительский контроль горячего питания	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Декабрь 2024			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Проведение тематических родительских собраний	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Январь – февраль 2025			
Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Спортивное мероприятие «Папа, мама и я- спортивная семья!»	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Март – апрель 2025			
Акция «Каждой пичужке сделаем скворечник	март		Классные руководители 5-9 классов
Родительский контроль горячего питания	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Май 2025			

Акция «Бессмертный полк»	май		Классные руководители 5-9 классов
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	май		Классные руководители 5-9 классов
Психолого – педагогический консилиум	сентябрь - май		Классные руководители 5-9 классов
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	май		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Наставничество»			
Беседа по правовой направленности «Правила поведения в классе, в школе. На уроки – в школьной форме»	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час по ПДД. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь Дом – Школа – Дом»	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час по духовно – нравственному направлению «Наши дедушки и бабушки»	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Библиотека – дом для книг»	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час правового направления «Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение»	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Служить России суждено тебе и мне»	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Беседа «Безопасные каникулы»	март		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Что такое культура речи и отчего она зависит?»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
«Этих дней не смолкнет слава»	май		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Ценности жизни»			
Составление планов ВР, соц. паспорта класса	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Волшебство каждого дня»	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Беседа «Доверие в жизни человека»	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «День подарков себе и другим»	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Беседа «Жизнь человека и его ценности»	январь		Классные руководители 5-9 классов

Конкурс рисунков «В моменте счастья»	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков «Протяни руку помощи» по тематике доброты, гуманности, поддержки	март		Классные руководители 5-9 классов
День Здоровья «Сохрани свое здоровье»	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии в ДК, МБУК «БГЦНТ» с. Купино. Прогулки по природе	май		Классные руководители 5-9 классов
Социально – педагогическое и психологическое консультирование учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
<i>Сентябрь 2024</i>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Месячник безопасности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Единый день безопасности	10.09.		Классные руководители 5-9 классов
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети!». Встреча с сотрудником ГИБДД.	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
<i>Октябрь 2024</i>			
Единый день безопасности	10.10.		Классные руководители 5-9 классов
Профилактическая беседа с учащимся по соблюдению техники безопасности в период каникул	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
<i>Ноябрь 2024</i>			
Единый день безопасности	10.11		Классные руководители 5-9 классов
Профилактическая беседа по комплексной безопасности в осенне – зимний период»	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
<i>Декабрь 2024</i>			

Единый день безопасности	09.12		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Осторожно, новогодние праздники».	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Январь 2025			
Единый день безопасности	10.01		Классные руководители 5-9 классов
«Уроки безопасности»	январь		Классные руководители 5-9 классов
Февраль - март 2025			
Единый день безопасности	10.02		Классные руководители 5-9 классов
Единый день безопасности	10.03		Классные руководители 5-9 классов
Профилактическая беседа с учащимися по соблюдению техники безопасности в период весенних каникул	март		Классные руководители 5-9 классов
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»			Классные руководители 5-9 классов
Апрель – май 2025			
Единый день безопасности	10.04		Классные руководители 5-9 классов
Декада профилактики вредных привычек			Классные руководители 5-9 классов
Единый день безопасности	10.05		Классные руководители 5-9 классов
Профилактическая беседа с учащимися по соблюдению техники безопасности в период летних каникул	май		Классные руководители 5-9 классов
Программа «Безопасное лето»	май		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Акция «Добрая суббота»	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Проект «День любимых дедушек и бабушек»	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Операции «Чистокласс»	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Работа в мастерской Деда Мороза	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Акция «Покормите птиц зимой»	январь		Классные руководители 5-9 классов

Проект «Поздравим наших пап и дедушек»	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Проект «Поздравим наших бабушек и мам»	март		Классные руководители 5-9 классов
Трудовой десант	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Акция «Милосердие» (изготовление открыток)	май		Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Духовно – просветительский центр»			
Беседа «Семья – это...»	сентябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Традиции моей семьи»	октябрь		Классные руководители 5-9 классов
Беседа «Улыбки в моей семье»	ноябрь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Мои любимые занятия»	декабрь		Классные руководители 5-9 классов
Мои друзья «Вместе весело шагать...»	январь		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Мои секретники дружбы»	февраль		Классные руководители 5-9 классов
Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	март		Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Мир вокруг нас2	апрель		Классные руководители 5-9 классов
Моя страна «Я горжусь – я живу в России»	май		Классные руководители 5-9 классов

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
10-11 класс**

10-11 классы			
Наименование мероприятия	План	Факт	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Международный день пожилых людей	октябрь		Классные руководители 10-11 классов
День Учителя (день самоуправления)	октябрь		Классные руководители 10-11 классов
День народного единства	ноябрь		Классные руководители 10-11 классов
День Матери в России	ноябрь		Классные руководители 10-11 классов
День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации	декабрь		Классные руководители 10-11 классов
Новогодние мероприятия	декабрь		Классные руководители 10-11 классов
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь		Классные руководители 10-11 классов
День памяти Сталинградской битвы	февраль		Классные руководители 10-11 классов
День Защитника Отечества	февраль		Классные руководители 10-11 классов
Международный Женский день 8 Марта	март		Классные руководители 10-11 классов
Всемирный день земли	апрель		Классные руководители 10-11 классов
День Победы	май		Классные руководители 10-11 классов
Последний звонок	май		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Классное руководство»			
согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
<i>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>			
Модуль «Школьный урок»			
<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников</i>			
Модуль «Самоуправление»			
Выбор ответственных учащихся в классное и школьное	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов

самоуправление, Совет старшекласников			
Общешкольные линейки	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Дежурство в классе, столовой	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Соревнования, акции, праздники, проекты (организация, проведение, анализ)	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии на предприятия и организации	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Школьные и внешкольные мероприятия	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	По мере необходимости		Классные руководители 10-11 классов
Организация шефской помощи	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Детские общественные объединения»			
Организация юнармейского отряда	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Организация волонтерских отрядов	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Организация отряда ДЮП	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Акция «Чистый двор»	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
День учителя	Октябрь		Классные руководители 10-11 классов
Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	Ноябрь		Классные руководители 10-11 классов
Неделя дорожной безопасности	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Акция СТОП ВИЧ/СПИД	Декабрь		Классные руководители 10-11 классов
День памяти День Героев Отечества	Декабрь		Классные руководители 10-11 классов
День блокады Ленинграда	Январь		Классные руководители 10-11 классов

Сталинградская битва	Февраль		Классные руководители 10-11 классов
День Защитника Отечества	Февраль		Классные руководители 10-11 классов
Международный Женский день	Март		Классные руководители 10-11 классов
Декадник, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Март		Классные руководители 10-11 классов
Всемирный день Земли.	Апрель		Классные руководители 10-11 классов
День космонавтики	Апрель		Классные руководители 10-11 классов
День Победы	Май		Классные руководители 10-11 классов
День детских общественных организаций России	Май		Классные руководители 10-11 классов
Участие во Всероссийских проектах	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Классные встречи	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Профориентация»			
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Проведение тематических классных часов	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Организация предметных недель	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	В течение года		Классные руководители 10-11 классов

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Оформление классного уголка	Осень - весна		Классные руководители 10-11 классов
Благоустройство клумб на территории школы	По плану		Классные руководители 10-11 классов
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	По плану		Классные руководители 10-11 классов
Трудовые десанты по уборке школьной территории	По плану		Классные руководители 10-11 классов
Праздничное украшение кабинетов, окон класса	По плану		Классные руководители 10-11 классов
Оформление рекреаций этажей, кинозала, создание фотозон к торжественным мероприятиям	По плану		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Работа с родителями»			
Анкетирование, заполнение социальной карты учащегося, составление социального паспорта класса	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Общешкольное родительское собрание	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Классные родительские собрания	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Консультации родителей по интересующим их вопросам	По мере необходимости		Классные руководители 10-11 классов
Работа с семьями, находящимся в ТМС, семьями СОП	В течение года		Классные руководители 10-11 классов

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	По мере необходимости		Классные руководители 10-11 классов
Посещение домой	По мере необходимости		Классные руководители 10-11 классов
Привлечение родителей к школьным мероприятиям	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Оформление стенда «Информация для родителей»	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Семейный всеобуч, лектории для родителей, в том числе с приглашением специалистов	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Учительско – родительские рейды, патрулирование, дежурство, участие в акциях	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Создание групп в социальных сетях, мессенджерах для онлайн – общения, обсуждения проблем, предложений	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Наставничество»			
Беседа по правовой направленности «Правила поведения в классе, в школе. На уроки – в школьной форме»	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Классный час по ПДД. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь Дом – Школа –Дом»	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Классный час по духовно – нравственному направлению «Наши дедушки и бабушки»	октябрь		Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Библиотека – дом для книг»	ноябрь		Классные руководители 10-11 классов
Классный час правового направления «Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение»	декабрь		Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Служить России суждено тебе и мне»	февраль		Классные руководители 10-11 классов
Беседа «Безопасные каникулы»	март		Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Что такое культура речи и отчего она зависит?»	апрель		Классные руководители 10-11 классов
«Этих дней не смолкнет слава»	май		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Ценности жизни»			
Составление планов ВР, соц. паспорта класса	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Волшебство каждого дня»	октябрь		Классные руководители 10-11 классов

Беседа «Доверие в жизни человека»	ноябрь		Классные руководители 10-11 классов
Классный час «День подарков себе и другим»	декабрь		Классные руководители 10-11 классов
Беседа «Жизнь человека и его ценности»	январь		Классные руководители 10-11 классов
Конкурс рисунков «В моменте счастья»	февраль		Классные руководители 10-11 классов
Конкурс рисунков «Протяни руку помощи» по тематике доброты, гуманности, поддержки	март		Классные руководители 10-11 классов
День Здоровья «Сохрани свое здоровье»	апрель		Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии в ДК, МБУК «БГЦНТ» с. Купино. Прогулки по природе	май		Классные руководители 10-11 классов
Социально – педагогическое и психологическое консультирование учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Месячник безопасности(профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Открытые уроки по предмету ОБЖ	октябрь		Классные руководители 10-11 классов
Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть, по мере необходимости		Классные руководители 10-11 классов
Общешкольное родительское собрание	2 раза в год		Классные руководители 10-11 классов
Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания	ежемесячно		Классные руководители 10-11 классов
Организация каникулярного отдыха учащихся	По мере необходимости		Классные руководители 10-11 классов
Оформление уголка безопасности	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Встречи с сотрудниками различных ведомств	По плану		Классные руководители 10-11 классов
Инструктажи по технике безопасности	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь, ноябрь		Классные руководители 10-11 классов

Единый классный час «День памяти Беслана»	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Учебные эвакуации	еженедельно		Классные руководители 10-11 классов
Декада профилактики вредных привычек	апрель		Классные руководители 10-11 классов
СПТ	Сентябрь - октябрь		Классные руководители 10-11 классов
Анкетирование по отношению к курению	ноябрь		Классные руководители 10-11 классов
Встречи с работниками ФАП «Наше здоровье в наших руках»	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Мониторинг занятости во внеурочное время	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Правила поведения в школе»	В течение года		Классные руководители 10-11 классов
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	декабрь		Классные руководители 10-11 классов
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	март		Классные руководители 10-11 классов
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	апрель		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Акция «Добрая суббота»	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов
Проект «День любимых дедушек и бабушек»	октябрь		Классные руководители 10-11 классов
Операции «Чистокласс»	ноябрь		Классные руководители 10-11 классов
Работа в мастерской Деда Мороза	декабрь		Классные руководители 10-11 классов
Акция «Покормите птиц зимой»	январь		Классные руководители 10-11 классов
Проект «Поздравим наших пап и дедушек»	февраль		Классные руководители 10-11 классов
Проект «Поздравим наших бабушек и мам»	март		Классные руководители 10-11 классов
Трудовой десант	апрель		Классные руководители 10-11 классов
Акция «Милосердие» (изготовление открыток)	май		Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Духовно – просветительский центр»			
Беседа «Семья – это...»	сентябрь		Классные руководители 10-11 классов

Классный час «Традиции моей семьи»	октябрь		Классные руководители 10-11 классов
Беседа «Улыбки в моей семье»	ноябрь		Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Мои любимые занятия»	декабрь		Классные руководители 10-11 классов
Мои друзья «Вместе весело шагать...»	январь		Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Мои секретники дружбы»	февраль		Классные руководители 10-11 классов
Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	март		Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Мир вокруг нас»	апрель		Классные руководители 10-11 классов
Моя страна «Я горжусь – я живу в России»	май		Классные руководители 10-11 классов

В течение учебного года возможна корректировка плана воспитательной работы с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**Профилактика
детского дорожно-транспортного травматизма**

п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Организация работы с отрядом ЮИД «Сигнал»	сентябрь	Уринев А.П., учитель ОБЖ
2	Организация и проведение совещаний с классными руководителями по вопросам обучения детей безопасному поведению на улице, информирование о ДТП с участием несовершеннолетних.	В течение учебного года	Директор школы Селютина Н.В.
3	Планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. директора Пензева Н.Н.
4	Организация деятельности «Родительский патруль»	Сентябрь	Заместитель директора Пензева Н.Н., Управляющий совет
5	Контроль за использованием учащихся 1-11 классов СВЭ	В течение года	Родительский патруль, учитель ОБЖ Уринев А.П.
6	Контроль за соблюдением правил перевозки детей в школьном автобусе	В течение года	Заместитель директора Пензева Н.Н., родительский патруль
7	Курс тематических бесед (1-11 классы), проведение уроков по ОБЖ (8-11 классы).	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ Уринев А.П.
8	Проведение родительских собраний, по профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах».	В течение года	Администрация школы, классные руководители 1- 11 классов
9	Проведение профилактической операции «Внимание дети»	Сентябрь май	Заместитель директора Пензева Н.Н.
10	Неделя безопасности.	март	Заместитель директора Пензева Н.Н., вожатая, учитель ОБЖ Уринев А.П.
11	Тестирование по безопасности дорожного движения.	Апрель	Учитель ОБЖ Уринев А.П.
12	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» (1-5 классы)	Март	Учитель ИЗО Курская Е.А.

13	Профилактическая работа с учащимися – нарушителями ПДД	В течение года	Социальный педагог Кочетова Е.Н., классные руководители 1-11 классов
4	Беседы инспекторов ГИБДД по агитации и пропаганде безопасности дорожного движения	В течение года	Заместитель директора Пензева Н.Н., инспектора ГИБДД
5	Работа по планам классного руководителя (беседы, мероприятия, конкурсы по ПДД в классах)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
6	Классные часы «Велосипедист – тоже водитель!»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
7	Информационный бюллетень «Впереди лето!»	Январь	Заместитель директора Пензева Н.Н.,
8	Тематические выставки-стенды по ПДД	В течение года	Учитель ОБЖ Уринев А.П.
9	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Март Апрель	Заместитель директора Пензева Н.Н., учитель ОБЖ Уринев А.П.
0	Проведение инструктажей по ПДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
1	Выставка книг по ПДД в школьной библиотеке	В течение года	Библиотекарь Мирошниченко С.В.
2	Инструктажи по правилам дорожного движения перед каникулами.	Октябрь, декабрь, март, май, июнь	Классные руководители 1- 11 классов
3	Участие в конкурсах и акциях по ДДТТ.	В течение года	Заместитель директора Пензева Н.Н., классные руководители 1- 11 классов
4	Распространение печатной продукции среди учащихся по ПДД, безопасности дорожного движения, в том числе изготовленных самостоятельно	В течение года	Заместитель директора Пензева Н.Н
5	Проведение конкурса видеороликов по БДД	Февраль	Заместитель директора Пензева Н.Н

План работы отряда ЮИД

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Провести общий сбор членов отряда ЮИД.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
	Провести во всех классах беседы по правилам дорожного движения.		Классные руководители 1-11 классов
	Оборудовать в классах уголки безопасности по правилам ПДД.		Классные руководители 1-11 классов
2	Теоретические и практические занятия с велосипедистами.	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
	Конкурс рисунков «Правила дорожные – наши верные друзья»		Классные руководители 1-11 классов
	Проверка дневников на наличие маршрутов «Дом – школа-дом»		Заместитель директора
	Встреча с инспектором ГИБДД		Заместитель директора
3	Выступление агитбригады ЮИД «Юный пешеход»	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
4	Викторина по ПДД.	Декабрь	Классные руководители 1-11 кл
	Линейки безопасности по правилам ПДД перед зимними каникулами.		Заместитель директора
	Встреча с инспектором ГИБДД		Заместитель директора
5	Игра в начальных классах «Азбука безопасности на дороге».	Январь	Руководитель отряда ЮИД
	Проверка дневников на наличие маршрутов «Дом – школа-дом».		Заместитель директора
6	Соревнование на лучшего знатока ПДД среди учащихся 5-7 классов.	Февраль	Руководитель отряда ЮИД

7	Выпуск листовок «Внимание, дорога!» перед весенними каникулами.	Март	Классные руководители 1-11 классов
	Встреча с инспектором ГИБДД		Заместитель директора
8	Организация и участие в школьных соревнованиях «Безопасное лето».	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»		Руководитель отряда ЮИД
	Выступление агитбригады ЮИД в детском саду с. Купино.		Заместитель директора
9	Рейды «Юный пешеход», «Юный велосипедист».	Май	Руководитель отряда ЮИД
	Классные часы по правилам дорожной безопасности перед летними каникулами.		Классные руководители 1-11 классов
	Встреча с инспектором ГИБДД		Заместитель директора
10	Организация работы ЮИД в пришкольном оздоровительном лагере.	Июнь	Руководитель отряда ЮИД

ПЛАН
работы отряда «Юнармия» по военно-патриотическому и спортивному
воспитанию

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Формирование отряда юнармейцев	Сентябрь	Зам. директора, Учитель ОБЖ
2.	Ратные страницы истории Вооруженных Сил России	Октябрь	Учитель ОБЖ
3.	Профессия – Родину защищать	ноябрь	Классные руководители 6-х классов
4.	Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью.	декабрь	Учителя физкультуры
5.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	Январь	Классные руководители 6-х классов
6.	Участия в школьном месячнике мужества	Февраль	Старшая вожатая
7.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль	Старшая вожатая
8.	Военно-техническая специальность ВС РФ	Март	Учитель ОБЖ
	Подготовка команды к районной военно- спортивной игре «Зарница»	Апрель	Учителя физкультуры
9.	Назначение, боевые свойства и характеристики автомата Калашникова	Май	Учитель ОБЖ
10.	Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы.	Май	Заместитель директора
11.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течении года	Классные руководители

Работа с родителями, развитие школьного самоуправления.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Общешкольные родительские собрания - общешкольная конференция; - общие собрания в начальной школе; - среднем звене; - старшем звене.	В течение года	Зам. директора
2.	Классные собрания (вопросы, обязательные к рассмотрению): • Правовой всеобуч; • Безопасность детей – забота общая. • Роль семьи в профилактике вредных привычек несовершеннолетних; • Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения детей. • Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	1 раз в четверть	Кл. рук. 1-11 кл.
3.	Индивидуальная психолого-педагогическая помощь, консультирование родителей	В течение года	Педагог-психолог кл. рук. 1-11 кл.
4.	Работа Управляющего совета школы	В течение года	Директор школы
5.	Работа школьного Совета профилактики несовершеннолетних и защите их прав	1 раз в четверть	Председатель Совета профилактики

План работы «РРДМ «Движение первых»»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	«Дни единых действий» Всероссийская акция ко Дню знаний	2 сентября	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
2	«Дни единых действий» Всероссийская акция Ко Дню учителя	5 октября	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
3	«Дни единых действий» Всероссийская акция «День народного единства»	4 ноября	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
4	«Дни единых действий» Всероссийская акция ко Дню матери	Ноябрь	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
5	«Дни единых действий» Всероссийская акция ко Дню неизвестного солдата	3 декабря	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
6	«Дни единых действий» Всероссийская акция ко Дню героев Отечества	Декабрь	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
7	«Дни единых действий» Всероссийская акция Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
8	Акция «Свеча памяти», уроки мужества	27 января	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
9	Дни единых действий» Акция «Подари книгу» в международный день книгодарения	14 февраля	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
10	«Дни единых действий» Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества	23 февраля	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
11	«Дни единых действий» Акция к Международному женскому дню	8 марта	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
12	День единых действий «Всероссийский школьный субботник»	апрель	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
13	«Дни единых действий» Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.

14	«Дни единых действий» Всероссийская акция ко Дню космонавтики	12 апреля	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
15	Акция «Бессмертный полк», проведение уроков мужества	9 мая	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
16	День детских общественных организаций России. Мероприятия в образовательных учреждениях	19 мая	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
17	«Дни единых действий» День музеев	17 мая	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
18	День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	1 июня	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
19	День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню охраны окружающей среды	5 июня	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
20	День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню России	12 июня	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.
21	День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню памяти и скорби	22 июня	Советник по воспитательной работе Косинская Ж.Л.

**План работы по психоэмоциональному состоянию обучающихся
на 2024-2025 учебный год.**

Цель деятельности: профилактика и преодоление социально - психологической дезадаптации.

Основные задачи:

- оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом;
- направить на психокоррекционную и развивающую работу со школьниками к узким специалистам согласно результатам исследований;
- консультировать родителей по вопросам психологического комфорта в семье, конструктивному взаимодействию с подростком (оказание психологической помощи и поддержки субъектам образовательного процесса).

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
Информационно-аналитическая работа				
1	Сбор банка данных на обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики.	1-11 класс	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог Михайлюк Ф.А., классные руководители 1- 11 классов
Диагностическая работа				
1	«Дом, дерево, человек», Методика «Человек под дождем», «Три дерева», «Несуществующее животное».	1-4 класс	сентябрь	Педагог-психолог Михайлюк Ф.А.
2	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу».	7-8 классов	октябрь	Педагог-психолог Михайлюк Ф.А.
3	Беседа на тему: «Способы регуляции организма»	9 – е классы	ноябрь	Педагог-психолог Михайлюк Ф.А.
4	Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	7-11 классы	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Михайлюк Ф.А.
5	Психодиагностический тест Л. Т. Ямпольского. Цель:	7-11 классы	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

	мониторинг эмоционального состояния обучающихся			Михайлюк Ф.А.
6	Психологическое занятие «Развитие стрессоустойчивости» занятия навыков	7-11 классы	январь	Педагог-психолог Михайлюк Ф.А.
7	Психологический тренинг «Накануне экзаменов»	9, 11 классы	апрель	Педагог-психолог Михайлюк Ф.А.
8	Психологические занятия для на тему: «Мир эмоций»	1-6 классы	май	Педагог-психолог Михайлюк Ф.А.
Просветительская и профилактическая работа				
1	«Причины и мотивы нарушения в эмоциональном поведении детей и подростков». «Опасные игры подростков». «Ошибки семейного воспитания». «Свободное время подростков»	Родители	в течение года	Педагог- психолог Михайлюк Ф.А.
2	«Профилактика нарушений в эмоциональной сфере несовершеннолетних в образовательном учреждении».	Педагоги	октябрь	Педагог- психолог Михайлюк Ф.А.
3	«Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	1-11 классы	В течение года	Педагог- психолог Михайлюк Ф.А., социальный педагог Кочетова Е.Н.
4	Классный час по плану классных руководителей: «Жизнь по собственному выбору», «Жизнь одна», «На что потратить жизнь», «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
5	«Бесконфликтное общение»	Родители	март-апрель	Педагог- психолог Михайлюк Ф.А.
6	«Проблема нарушений эмоционального состояния в юношеском возрасте»	Педагоги	апрель	Педагог- психолог Михайлюк Ф.А.

7	«Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	9,11 классы	январь-март	Педагог- психолог Михайлюк Ф.А.
8	Занятие «Дружат дети на планете» (толерантность).	1-11 классы	март-май	Педагог- психолог Михайлюк Ф.А., классные руководители 1-11 классов
Консультативная работа				
1	Вопросы организации социально - психолого- педагогического сопровождения, профилактики нарушений в эмоциональной сфередетей и подростков.	Учащиеся, родители, педагоги.	В течение года.	Педагог- психолог Михайлюк Ф.А.

Ожидаемые результаты:

Организованная работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество детей с девиантным поведением;
- избежать эмоциональных нарушений;
- организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.