


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Купинская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»


«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей филологического
цикла

 Абдуллаева Э.П.
Протокол №1 от 26.08.22


«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Купинская СОШ»

 Кулагина Т.М.
«29» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ «Купинская СОШ»

 Селютина Н.В.
Приказ № 355 от
«30» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программой по русскому языку, на основе рабочей программы по предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011.), в соответствии с рабочей программой воспитания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Русский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- » адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- » способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс (170 ч.)

Язык и общение (1ч.+1ч.)

I. Язык и человек. Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке.

II. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем (16ч.+4ч.)

I. Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы **и, а, у** после шипящих.

Разделительные **ъ** и **ь**. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Части речи. Глагол. Тся и ться в глаголах. Личные окончания глаголов.

Имя существительное.

Имя прилагательное

Местоимение.

II. Что мы знаем о тексте. Тема текста. Основная мысль текста.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (24 ч.+6ч.)

I. Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание. Разбор словосочетания.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.

Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения.

Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями.

Синтаксический разбор простого предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении.

Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.

Прямая речь. Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Письмо.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (10ч.+4ч.)

I. Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв **е, ё, ю, я**. Орфоэпия.

Фонетический разбор слова.

II. Повествование. Описание предмета. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части.

Лексика. Культура речи (7ч.+2ч.)

I. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

II. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи (18ч.+ 4ч.)

I. Морфема - наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Окончание, основа слова. Корень слова, суффикс, приставка. Чередование звуков. Беглые гласные.

Варианты морфем. Морфемный разбор слова.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы **з** и **с** на конце приставок. Буквы **о и а** в корне **лаг-**, **-лож-**; буквы **о и а** в корне **-раст-** **-рос-**. Буквы **ё - о** после шипящих в корне. Буквы **ы - и** после **ц**.

II. Рассуждение.

Морфология. Орфография. Культура речи (50ч + 13ч)

Имя существительное (16 ч.+ 4ч.)

I. Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные.

Род имён существительных.

Имена существительные, которые имеют форму только единственного или только множественного числа. Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.

Множественное число имён существительных.

Правописание *о-е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.

II. Доказательства в рассуждении.

Имя прилагательное (7ч.+ 4 ч.)

I. Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного.

II. Описание животного.

Глагол (27ч. +5 ч.)

I. Глагол как часть речи. *Не* с глаголами. Неопределенная форма глагола. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах. Виды глагола. Буквы *е-и* в корнях с чередованием. Время глагола: прошедшее время, настоящее время, будущее время. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Употребление времён.

II. Рассказ. Невыдуманный рассказ (о себе). Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (7 ч.+2ч.)

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв *ъ* и *ь*. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

6 класс (204 ч.)

Язык. Речь. Общение (2ч.+ 1 ч.р.р.)

Русский язык — один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе (9 ч. + 2ч.р.р.)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи.

Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение, знаки препинания.

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.

Прямая речь. Диалог.

Текст (3 +2 ч.р.р.)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи.

Официально-деловой стиль.

Лексика. Культура речи (9ч. +2 ч.р.р.)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы.

Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари.

Собирание материалов к сочинению.

Фразеология. Культура речи (3ч. +1 ч.р.р.)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Словообразование и орфография. Культура речи (29 ч. + 4 ч.р.р.)

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.

Буквы *а* и *о* в корне *-кос-* — *-кос-*. Буквы *а* и *о* в корне *-гар-* — *-гор-*. Буквы *А* и *О* в корне *-зар-* — *-зор-*.

Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *О* и *Ев* сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (21 ч. + 3 ч. р.р.)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные.

Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные.

Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные в суффиксах существительных – *ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Имя прилагательное (22 ч.+4 р.р.)

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *щ* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к- — -с/с-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Описание природы.

Имя числительное (16 ч. + 2 ч. р.р.)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение (22 ч.+3 ч. р.р.)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Рассуждение.

Глагол (29 ч.+6 ч. р.р.)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола. Рассказ на основе услышанного.

Повторение и систематизация изученного в V и VI классах. Культура речи

(7 ч. + 2 ч. р.р.)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

7 класс (136 ч.)

Русский язык как развивающееся явление (1ч)

Повторение пройденного в 5 - 6 классах (11ч + 2ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация и пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Текст. Диалог. Виды диалогов. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие (25ч + 6ч)

I. Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Деепричастие (10ч + 2ч)

I. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие (22ч + 3ч)

I. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий.

Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий. Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния (2ч + 1ч)

I. Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. (1 час)

Самостоятельные и служебные части речи.

Предлог (10ч + 2ч)

I. Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги.

Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.

Слитное и раздельное написание производных предлогов.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по*, *благодаря*, *согласно*, *вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (13ч + 2ч)

I. Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза.

Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик».

Частица (11ч + 2ч)

I. Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы.

Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.

Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не*. Частица *ни*, приставка *ни*, союз *ни-ни*.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. (3ч)

I. Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация изученного в 5- 7 классах (6ч+1ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.

8 класс (102ч.)

Русский язык в современном мире. (1ч.)

Повторение изученного в V–VII классах (5 ч + 2 ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы **н** и **nn** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи.

Синтаксис, пунктуация, культура речи (6ч + 2ч)

I. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (2ч + 1 ч)

I. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация .

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения (6 ч + 2 ч)

I. Подлежащее.Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II.Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III.Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)

I. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

II.Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III.Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности. Ораторская речь, ее особенности.

Простые односоставные предложения (9 ч + 2 ч)

I. Главный член односоставного предложения. Назывные. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

II.Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III.Инструкция. Рассказ на свободную тему.

Простое осложнённое предложение (1 ч)

Понятие об осложнённом предложении.

Однородные члены предложения (11ч + 2 ч)

I. Понятие об однородных членах. Однородные члены предложения, связанные только перечислительное интонацией и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (18ч + 2ч)

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (4ч)

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции (5ч + 2ч)

I. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Вставные слова, сочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения со словами, словосочетаниями и предложениями, не связанными с членами предложения.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края.

Чужая речь (5ч + 1ч)

I. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Цитата. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (5ч + 1ч)

I. Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

II. Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

9 класс (102ч.)

Международное значение русского языка. (1ч)

Повторение изученного в 5 - 8 классах (10ч+2ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Сложные предложения. Культура речи (2ч+2ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения (7ч + 2ч)

I. Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчинённые предложения (5ч + 2ч)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Основные группы сложноподчинённых предложений (28ч +5ч)

I. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.

II. Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Бессоюзные сложные предложения (10ч + 3 ч)

I. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с разными видами связи (8ч + 3ч)

I. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Публичная речь.

Повторение и систематизация изученного в 5- 9 классах (13ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5

класс (170ч.)

Разделы программы	Кол-во часов	Модули программы воспитания
Язык и общение	1ч.+1ч.	День знаний
Вспоминаем,	16ч.+4ч.	День солидарности в борьбе с терроризмом

повторяем, изучаем		«Терроризм – угроза обществу 21 века» (3 сентября) Международный день распространения грамотности. День Шебекинского района (21 сентября) Неделя безопасности детей и подростков. День Интернета в России. Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме (30 сентября)
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	24ч. + 6ч.	Международный день пожилого человека (1 октября) 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (03 октября) Всемирный день защиты животных (4 октября) Международный день учителя Всероссийская акция " Урок цифры" День флага Белгородской области (14 октября) День словаря (22 октября) День рождения Суворова (24 октября) Международный день школьных библиотек (26 октября) День народного единства Международный День Толерантности (16 ноября) Волонтерская районная акция «Их именами названы улицы»
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	10 ч.+ 4ч.	День матери в России (28 ноября) Международный день инвалидов День неизвестного солдата (3 декабря) Международный день добровольцев в России (5 декабря) День Героев Отечества «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» (9 декабря) Международный день прав человека (10 декабря) День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Марафон профориентации
Лексика. Культура речи.	7 ч. +2ч.	Неделя памяти блокады Ленинграда (27 января) Неделя воинской славы
Морфемика. Орфография. Культура речи.	18ч. + 4ч.	День освобождения г. Шебекино (9 февраля)
Морфология.		
Имя существительное	16ч. + 4 ч.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) Международный день родного языка (21 февраля) Неделя безопасного интернета Международный женский день (8 марта)
Имя прилагательное	7 ч. +4 ч.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) День партизанской славы (29 марта) Изучаем родной край Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Исторические чтения «История моей семьи в истории моей страны» Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»

Глагол	27 ч. +5 ч.	День присвоения г. Белгороду почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» (27 апреля) День пожарной охраны (30 апреля) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану» Международный день семьи Единый день детского телефона доверия День рождения князя Александра Невского (13 мая)
Повторение и систематизация изученного	7 ч. + 2 ч.	День славянской письменности и Культуры (25 мая)
итога	170	

6

класс (204ч.)

Разделы программы	Кол-во часов	Модули программы воспитания
Язык. Речь. Общение.	2 ч.+ 1 ч.	День знаний День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза обществу 21 века» (3 сентября)
Повторение изученного в 5 классе	9 ч. + 2ч.	Международный день распространения грамотности
Текст	3ч. +2 ч.	День Шебекинского района (21 сентября)
Лексика. Культура речи.	9ч. +2 ч.	Неделя безопасности детей и подростков. День Интернета в России. Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме (30 сентября) Международный день пожилого человека (1 октября)
Фразеология. Культура речи.	3ч. + 1ч.	125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (03 октября) Всемирный день защиты животных (4 октября) Международный день учителя
Словообразование и орфография. Культура речи.	29 ч. + 4 ч.	День флага Белгородской области (14 октября) Всероссийская акция " Урок цифры" День словаря (22 октября) День рождения Суворова (24 октября) Международный день школьных библиотек(26 октября) День народного единства Международный День Толерантности (16 ноября) Волонтерская районная акция «Их именами названы улицы» День матери в России (28 ноября)
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	21 ч. + 3 ч.	Международный день инвалидов День неизвестного солдата (3 декабря) Международный день добровольцев в России (5 декабря) День Героев Отечества «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» (9 декабря) Международный день прав человека (10 декабря)

		День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
Имя прилагательное	22 ч. + 4ч.	Неделя памяти блокады Ленинграда Марафон профориентации
Имя числительное	16 ч. + 2ч.	Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День освобождения г.Шебекино (9 февраля) Международный день родного языка (21 февраля) Неделя безопасного интернета
Местоимение	22 ч. + 3ч.	Международный женский день (8 марта) День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) День партизанской славы(29 марта) Изучаем родной край Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества День пожарной охраны
Глагол	29 ч.+6 ч.	Исторические чтения «История моей семьи в истории моей страны» Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» День присвоения г. Белгороду почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» (27 апреля) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану» Международный день семьи Единый день детского телефона доверия
Повторение и систематизация изученного в V и VI классах	7 ч. + 2ч.	День рождения князя Александра Невского (13 мая) День славянской письменности и Культуры (25 мая)
итого	204	

7

класс (136ч.)

Разделы программы	Кол-во часов	Модули программы воспитания
Русский язык как развивающееся явление	1	День знаний День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза обществу 21 века» (3 сентября)
Повторение изученного в 5-6 классах	11 +2	Международный день распространения грамотности. День Шебекинского района (21 сентября)
Морфология и орфография. Культура речи.	25 + 6	Неделя безопасности детей и подростков. День Интернета в России. Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме (30 сентября)
Причастие.		125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (3 октября) Всемирный день защиты животных (4 октября)

		<p>Международный день учителя Всероссийская акция " Урок цифры" День флага Белгородской области (14 октября) День словаря (22 октября) День рождения Суворова (24 октября) Международный день школьных библиотек (26 октября) День народного единства Международный День Толерантности (16 ноября) Волонтерская районная акция «Их именами названы улицы» День матери в России (28 ноября) Международный день инвалидов День неизвестного солдата (3 декабря) День Героев Отечества «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» (9 декабря) Международный день прав человека (10 декабря) День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Международный день добровольцев в России</p>
Деепричастие.	10 +2	<p>Неделя памяти блокады Ленинграда Марафон профориентации</p>
Наречие.	22 +3	<p>Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День освобождения г.Шебекино (9 февраля) Международный день родного языка (21 февраля) Неделя безопасного интернета Международный женский день (8 марта)</p>
Категория состояния.	2 +1	<p>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) День партизанской славы (29 марта) Изучаем родной край Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p>
Служебные части речи.	1	<p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p>
Предлог	10 + 2	<p>Исторические чтения «История моей семьи в истории моей страны»</p>
Союз	13 + 2	<p>Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» День присвоения г. Белгороду почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» (27 апреля)</p>
Частица	11 +2	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану» Международный день семьи Единый день детского телефона доверия</p>
Междометие.	3	<p>День рождения князя Александра Невского (13 мая)</p>
Повторение и систематизация изученного материала в 5-7 классах	6 +1	<p>День славянской письменности и культуры (25 мая)</p>

Итого	136	
-------	-----	--

8

класс (102ч.)

Разделы программы	Кол-во часов	Модули программы воспитания
Русский язык в современном мире.	1	День знаний
Повторение изученного в 5 - 7 классах.	5 +2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза обществу 21 века» (3 сентября) Международный день распространения грамотности
Синтаксис и пунктуация. Культура речи	6 +1	День Шебекинского района (21 сентября) Неделя безопасности детей и подростков. День Интернета в России. Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме (30 сентября)
Простое предложение.	2 +1	125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (3 октября) Всемирный день защиты животных (4 октября) Международный день пожилых людей Международный день учителя
Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	6 + 2 6 + 2	День флага Белгородской области (14 октября) День словаря (22 октября) День рождения Суворова (24 октября) Международный день школьных библиотек (26 октября) Международный День Толерантности (16 ноября) Волонтерская районная акция «Их именами названы улицы» День матери в России (28 ноября)
Односоставные предложения.	9 + 2	Международный день инвалидов День неизвестного солдата (3 декабря) День Героев Отечества «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» (9 декабря) День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Международный день добровольцев в России
Простое осложнённое предложение	1	Новогодний карнавал
Однородные члены предложения.	11 + 2	День образования Белгородской области (6 января) Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда Информационный бюллетень «Государственные символы России» Марафон профориентации
Обособленные члены предложения.	18 + 2	Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День освобождения г.Шебекино (9 февраля) Международный день родного языка (21 февраля) День защитника Отечества (23 февраля) Международный женский день (8 марта) День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) День партизанской славы (29 марта) Изучаем родной край Всероссийская неделя детской и юношеской книги

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение Вводные и вставные конструкции	4 5 + 2	Исторические чтения «История моей семьи в истории моей страны» День присвоения г. Белгороду почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» (27 апреля)
Чужая речь	5 + 1	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	5 + 1	День рождения князя Александра Невского (13 мая) День славянской письменности и культуры (25 мая)
ИТОГО	102	

9

класс (102ч.)

Разделы программы	Кол-во часов	Модули программы воспитания
Международное значение русского языка.	1	День знаний День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза обществу 21 века» (3 сентября)
Повторение изученного в 5-8 классах.	10 + 2	Международный день распространения грамотности (8 сентября) День Шебекинского района (21 сентября)
Сложное предложение. Культура речи	2 + 2	Неделя безопасности детей и подростков. День Интернета в России. Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме (30 сентября) 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (3 октября) Всемирный день защиты животных (4 октября) Международный день учителя
Сложносочиненные предложения	7 + 2	Международный день школьных библиотек Всероссийская акция " Урок цифры" День флага Белгородской области (14 октября) День словаря (22 октября) День рождения Суворова (24 октября)
Сложноподчиненные предложения.	5 + 2	День народного единства Международный День Толерантности Волонтерская районная акция «Их именами названы улицы» День матери в России (28 ноября) Международный день инвалидов (1 декабря)
Основные группы сложноподчиненных предложений	28 + 5	День неизвестного солдата (3 декабря) День Героев Отечества «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» (9 декабря) Международный день прав человека (10 декабря) День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Международный день добровольцев в России

		<p>Неделя памяти блокады Ленинграда (27 января) Марафон профорientации Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День освобождения г.Шебекино (9 февраля) Международный день родного языка (21 февраля)</p>
Бессоюзные сложные предложения.	10 + 3	<p>Международный женский день (8 марта) День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) День партизанской славы(29 марта) Изучаем родной край Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p>
Сложные предложения с различными видами связи.	8 + 3	<p>Исторические чтения «История моей семьи в истории моей страны» Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» День присвоения г. Белгороду почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» (27 апреля)</p>
Повторение и систематизация изученного в 5- 9 классах.	13	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану» Международный день семьи Единый день детского телефона доверия День рождения князя Александра Невского (13 мая) День славянской письменности и Культуры (25 мая)</p>
ИТОГО	102	