


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Купинская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

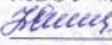
«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей филологического
цикла
 Абдуллаева Э.П.
Протокол №1 от 26.08.22

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Купинская СОШ»
 Кулагина Т.М.
«29» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ «Купинская СОШ»
 Селютина Н.В.
Приказ № 355 от
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой по русскому языку, на основе рабочей программы к линии УМК В.В. Бабайцевой. (Рабочая программа к линии УМК В.В. Бабайцевой. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы – М.:Дрофа, 2017), в соответствии с рабочей программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Углублённый уровень изучения русского языка в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выразить своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его

развития, функциях языка;

3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи: анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых

особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), разговорной речи (рассказ, беседа).
2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: отзыв, письмо; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции

10 класс

Вводный урок

Роль языка в жизни общества. Специфика курса русского языка в старших классах

I. Вспомним изученное

II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины *язык*, *речь* и *слово*. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

III. Русский язык — один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.

Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

11 КЛАСС

IV. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

V. Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (102ч.)

Раздел программы	Кол-во часов	Модули программы воспитания
Вводный урок. Роль языка в жизни общества. Специфика курса русского языка в старших классах	1ч.	День знаний
Вспомним изученное	8 ч.+2 ч. (стартовый контроль)	День солидарности в борьбе с терроризмом «Понятие террор и терроризм» (3 сентября) Международный день распространения грамотности (8 сентября) День Шебекинского района (21 сентября)
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	12 ч. + 3 ч.	Неделя безопасности детей и подростков. День Интернета в России. Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме (30 сентября) Международный день пожилых людей (1 октября) 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (3 октября) Международный день учителя Всероссийская акция " Урок цифры" День флага Белгородской области (14 октября) День словаря (22 октября) День рождения Суворова (24 октября) Международный день школьных библиотек (26 октября)
Русский язык – один из богатейших языков мира	2 ч.	День народного единства Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Международный День Толерантности (16 ноября)

Текст	10 ч.+2 ч.	Волонтерская районная акция «Их именами названы улицы» День матери в России (28 ноября) Международный день инвалидов (1 декабря) День неизвестного солдата (3 декабря) Международный день добровольцев в России (5 декабря) День Героев Отечества «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» (9 декабря) Международный день прав человека (10 декабря) День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
Типы речи	9 ч. (рубежный контроль)	Международный день борьбы с коррупцией Всероссийская акция " Урок цифры" День образования Белгородской области (6 января)
Устная и письменная формы речи	2 ч.	Неделя памяти блокады Ленинграда (27 января) Информационный бюллетень «Государственные символы России» Марафон профорientации.
Русский литературный язык и его нормы	14 ч. + 2 ч.	Неделя воинской славы День российской науки День освобождения г. Шебекино (9 февраля) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) Международный день родного языка (21 февраля) Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
Стили русского литературного языка	14 +2 ч. (тематическое тестирование)	Международный женский день (8 марта) День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) День партизанской славы (29 марта) Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Исторические чтения «История моей семьи в истории моей страны» Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»
Синонимика русского языка	8 ч.	День присвоения г. Белгороду почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» (27 апреля)
Культура речи	4 ч. (итоговый контроль)	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»
Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	3ч.	Международный день семьи Единый день детского телефона доверия
Источники расширения словарного состава современного русского языка	4 ч.	День рождения князя Александра Невского (13 мая) День славянской письменности и культуры (25 мая)
итого	102 ч.	

11 класс (102ч.)

Раздел программы	Кол-во часов	Модули программы воспитания
Вводный урок. Повторение изученного в 10 классе.	1 ч.	День знаний
Источники расширения словарного состава современного русского языка	12 (стартовый контроль)	День солидарности в борьбе с терроризмом «Понятие террор и терроризм» (3 сентября) Международный день распространения грамотности (8 сентября) День Шебекинского района (21 сентября) Неделя безопасности детей и подростков. День Интернета в России. Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме (30 сентября)
Принципы русского правописания	6 ч. + 2 ч.	Неделя безопасности детей и подростков. День Интернета в России. Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме (30 сентября) Международный день пожилых людей (1 октября) 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (3 октября) Международный день учителя Всероссийская акция " Урок цифры" День флага Белгородской области (14 октября)
Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия	4 ч	День словаря (22 октября) День рождения Суворова (24 октября)
Повторение изученного. Морфемика и словообразование	6 ч.+2 ч.	Международный день школьных библиотек (26 октября) День народного единства Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Международный День Толерантности (16 ноября) Волонтерская районная акция «Их именами названы улицы» День матери в России (28 ноября)
Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология	7 ч.	Международный день инвалидов (1 декабря) День неизвестного солдата (3 декабря) Международный день добровольцев в России (5 декабря) День Героев Отечества «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» (9 декабря) Международный день прав человека (10 декабря) День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
Повторение изученного. Морфология	8 ч. (рубежный контроль)	Международный день борьбы с коррупцией Всероссийская акция " Урок цифры" День образования Белгородской области (6 января)

<p>Повторение изученного. Синтаксис пунктуация</p>	<p>и</p> <p>35 ч. + 4 ч (тематическое тестирование).</p>	<p>Неделя памяти блокады Ленинграда (27 января) Информационный бюллетень «Государственные символы России» Марафон профорientации. Неделя воинской славы День российской науки День освобождения г. Шебекино (9 февраля) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) Международный день родного языка (21 февраля) Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». Международный женский день (8 марта) День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) День партизанской славы (29 марта) Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Исторические чтения «История моей семьи в истории моей страны» Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»</p>
<p>Обобщающее повторение орфографии</p>	<p>15 ч. (итоговый контроль)</p>	<p>День присвоения г. Белгороду почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» (27 апреля) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану» Международный день семьи Единый день детского телефона доверия День рождения князя Александра Невского (13 мая) День славянской письменности и культуры (25 мая)</p>
<p>Итого</p>	<p>102</p>	