

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педсовета
МБОУ «Купинская СОШ»
протокол № 1
«29» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Купинская СОШ»
/ Н.В.Селютина/

Приказ по школе

от «29» августа 2024г. № 334



**Учебные планы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Купинская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебным планам.....3-5 стр.
2. **Учебный план** МБОУ "Купинская СОШ" на 2024-2025 учебный год для обучающихся 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в рамках обновленного ФГОС НОО.....6-17 стр.
3. **Учебный план** МБОУ "Купинская СОШ" на 2024-2025 учебный год для обучающихся 4 класса, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО.....18-24 стр.
4. **Учебный план** МБОУ "Купинская СОШ" на 2024-2025 учебный год для обучающихся 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в рамках обновленного ФГОС ООО.....25-35 стр.
5. **Учебный план** МБОУ "Купинская СОШ" на 2024-2025 учебный год для обучающихся 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в рамках обновлённого ФГОС ООО.....36-44 стр.
6. **Учебный план** МБОУ "Купинская СОШ" на 2024-2025 учебный год для обучающихся 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в рамках обновленного ФГОС СОО.....45-56 стр.

I. Пояснительная записка к учебным планам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы образовательной организации.

Это документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Статья 15 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» определяет учебный план «как разбивку содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения».

Учебный план является приложением к основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Учебные планы МБОУ «Купинская СОШ» на 2024-2025 учебный год для обучающихся **1-3 классов**, реализующих образовательную программу начального общего образования в рамках обновленного ФГОС НОО; для обучающихся **4 класса**, реализующих образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО; для обучающихся **5-7 классов**, реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках обновленного ФГОС ОО; для обучающихся **8-9 классов**, реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ОО; для обучающихся **10-11 классов**, реализующих образовательную программу среднего общего образования в рамках обновленного ФГОС СОО сформированы на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р*);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id1800);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021 г., регистрационный номер 64100);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021 г., регистрационный номер 64101);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74223);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- методические рекомендации Министерства просвещения РФ (*письмо №АЗ – 113/03 от 15.02.2022г.*);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Приказ Министерства просвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*).

**Учебный план
МБОУ «Купинская СОШ» на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 1-3 классов,
реализующих основную образовательную программу
начального общего образования в рамках обновленного ФГОС НОО**

Перечень учебных предметов

В ходе реализации образовательной программы начального общего образования в рамках обновленного ФГОС НОО в 1- 4 классах изучаются следующие учебные предметы:

Класс/ наименование предметных областей	1 класс	2 класс	3 классы
<i>«Русский язык и литературное чтение»</i>	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
<i>«Иностранный язык»</i>	-	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
<i>«Математика и информатика»</i>	Математика	Математика	Математика
<i>«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»</i>	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир
<i>«Основы религиозных культур и светской этики»</i>	-	-	-
<i>«Искусство»</i>	Музыка	Музыка	Музыка
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
<i>«Технология»</i>	Труд (технология)	Труд (технология)	Труд (технология)
<i>«Физическая культура»</i>	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на неделю
1 класс
 (по программе «Школа России»)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	Всего часов
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Учебный курс «Смысловое чтение (работа с текстом)»	1	1
Итого		1	1
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		21	21
Внеурочная деятельность			
<i>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Основы функциональной грамотности»	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и</i>	«Здорово быть здоровым»	1	1

<i>физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>			
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
<i>Итого</i>		4	4
<i>Всего</i>		25	25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на неделю
2 класс
(по программе «Школа России»)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	Всего часов
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Учебный курс «Смысловое чтение (работа с текстом)»	1	1
Итого		1	1
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		23	23
Внеурочная деятельность			
<i>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Основы функциональной грамотности»	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Здорово быть здоровым»	1	1
	«Орлята России»	1	1

<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
<i>Итого</i>		5	5
<i>Всего</i>		28	28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на неделю
3 класс
 (по программе «Школа России»)

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	Всего часов
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Учебный курс «Смысловое чтение (развитие речи)»	1	1
Итого		1	1
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		23	23
Внеурочная деятельность			
<i>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Основы функциональной грамотности»	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации,</i>	«Здорово быть здоровым»	1	1

<i>раскрытии и развитии способностей и талантов</i>			
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
<i>Итого</i>		4	4
<i>Всего</i>		27	27

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

В ходе обучения учеников 1-3 классов на уровне начального общего образования необходимо учитывать тот факт, что данный уровень является начальным, в связи с чем все предметы школьного курса данного периода изучаются впервые. Изучение предметов последовательно и систематизировано. Обучение школьников ведётся в рамках следующих предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Математика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» (1-3 классы); «Иностранный язык» (2-3 классы).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы, как «Русский язык» и «Литературное чтение» (1-3 классы).

Изучение русского языка и литературного чтения с 1 класса преследует цель вооружения учеников первичными навыками дисциплин. Во 2-3 классах продолжается изучением данных предметов, в ходе которого первичные навыки отрабатываются и дополняются новыми знаниями.

В первом полугодии 1 класса «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» (5 часов в неделю – федеральный компонент) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю) начинается со второго полугодия.

Во 2-3 классах в течение учебного года «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю (1-3 классы).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» включает такой учебный предмет, как «Иностранный язык (английский)» (2-3 классы).

Изучение иностранного (английского) языка со 2 класса преследует цель вооружения учеников первичными навыками дисциплин.

«Иностранный язык (английский)» изучается в объёме 2-х часов в неделю (2-3 классы).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые

способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Иностранный язык (английский)» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; воспитывает умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме, способствует знакомству обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область «**Математика**»

Последовательное изучение **математики** (4 часа в неделю в 1-х, 2-х, 3-х классах) направлено на формирование и отработку первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**»

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в 1-х, 2-х, 3-х классах) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему родному краю, своей Родине – России; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении дисциплины необходимо уделять особое внимание формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы – города Москвы и родного края – Белгородчины, находить на карте Российскую Федерацию, Москву, Белгородскую область с областным центром – городом Белгородом. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область «**Искусство**»

Предметная область «**Искусство**» в 1-х, 2-х, 3-х классах представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Последовательное изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «**Физическая культура**»

Занятия по **физической культуре** (1-3 классы, 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана, 1 час – из внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление «**Здорово быть здоровым**») (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Труд (технология)» (1 час в неделю в 1-х, 2-х, 3-х классах) последовательно формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

В рамках учебного предмета «Труд (технология)» предусмотрено освоение практики работы на компьютере (в качестве формирования ИКТ-компетентности младших школьников, в учебном модуле «Практика работы на компьютере»).

Таким образом, федеральный образовательный компонент на данном уровне обучения реализуется в полном объеме.

На уровне начального общего образования также реализуется полноценно часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах организовано преподавание учебных курсов, выбор которых полноценно обусловлен потребностями обучающихся и их родителей: 1 класс – «Смысловое чтение (работа с текстом)» (1 час в неделю), 2 класс - «Смысловое чтение (работа с текстом)» (1 час в неделю), 3 класс - «Смысловое чтение (развитие речи)» (1 час в неделю).

Данные учебные курсы преследуют цель - создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг у детей.

Все представленные курсы изучаются впервые, являясь ориентационными, то есть ориентируют на расширение знаний в области учебных предметов.

Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго или третьего уроков рекомендуется проведение динамической паузы в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки.

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

**Учебный план
МБОУ "Купинская СОШ" на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 4 класса,
реализующих основную образовательную программу
начального общего образования в рамках ФГОС НОО**

Перечень учебных предметов

В ходе реализации образовательной программы начального общего образования в рамках ФГОС НОО в 4 классе изучаются следующие учебные предметы:

Класс/ наименование предметных областей	4 класс
<i>«Русский язык и литературное чтение»</i>	Русский язык
	Литературное чтение
<i>«Родной язык и литературное чтение на родном языке»</i>	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
<i>«Иностранный язык»</i>	Иностранный язык (английский)
<i>«Математика и информатика»</i>	Математика
<i>«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»</i>	Окружающий мир
<i>«Основы религиозных культур и светской этики»</i>	Основы религиозных культур и светской этики. (Основы светской этики)
<i>«Искусство»</i>	Музыка
	Изобразительное искусство
<i>«Технология»</i>	Труд (технология)
<i>«Физическая культура»</i>	Физическая культура

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на неделю
4 класс
 (по программе «Школа России»)

Предметные области	Учебные предметы	4 класс	Всего часов
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики (<i>Основы православной культуры</i>)	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
ИТОГО		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1	1
ИТОГО		1	1
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		23	23
Внеурочная деятельность			
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	«Православная культура»	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
<i>Общекультурное</i>	«Школьный театр»	1	1
<i>Социальное</i>	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Итого</i>		5	5
<i>Всего</i>		28	28

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

В ходе обучения учеников 4 класса на уровне начального общего образования изучение предметов последовательно и систематизировано. Обучение школьников ведётся в рамках следующих предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы, как «Русский язык» и «Литературное чтение» (4 класс).

Изучение русского языка и литературного чтения с 1 класса преследует цель вооружения учеников первичными навыками дисциплин. В 4 классе продолжается изучением данных предметов, в ходе которого первичные навыки отрабатываются и дополняются новыми знаниями.

В 4 классе в течение учебного года «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю (4 часа – федеральный компонент, 1 час – составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, определённая с учётом добровольного выбора участников образовательного процесса). «Литературное чтение» - 3 часа в неделю (4 класс).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (4 класс).

Изучение **родного языка (русского)** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям

общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение родного языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

В 4 классе в течение учебного года «Родной язык (русский)» изучается в количестве 0,5 часов в неделю.

Изучение учебного предмета «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» в начальной школе ориентировано на следующее:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

В 4 классе в течение учебного года «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в количестве 0,5 часов в неделю.

Предметная область «**Иностранный язык**»

Предметная область «**Иностранный язык**» включает такой учебный предмет, как «Иностранный язык (английский)» (4 класс).

Изучение иностранного (английского) языка со 2 класса преследует цель вооружения учеников первичными навыками дисциплин. В 4 классе продолжается изучением данных предметов, в ходе которого первичные навыки отрабатываются и дополняются новыми знаниями.

«Иностранный язык (английский)» изучается в объёме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Иностранный язык (английский)» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; воспитывает умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме, способствует знакомству обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область «Математика»

Последовательное изучение **математики** (4 часа в неделю в 4 классе) направлено на формирование и отработку первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в 4 классе) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему родному краю, своей Родине – России; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении дисциплины необходимо уделять особое внимание формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы – города Москвы и родного края – Белгородчины, находить на карте Российскую Федерацию, Москву, Белгородскую область с областным центром – городом Белгородом. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)**» (далее – ОРКСЭ) изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе.

Данный предмет, изучающийся школьниками впервые, представлен 6-ю модулями: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Обучающиеся путём анкетирования единогласно избрали модуль «**Основы православной культуры**».

Учебная дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры» преследует цель:

- формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «**Искусство**» в 4 классе представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Последовательное изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой

развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Физическая культура»

Занятия по **физической культуре** (3 часа в неделю в 4 классе: 2 часа – из обязательной части учебного плана, 1 час – из внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры») направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «**Труд (технология)**» (1 час в неделю в 4 классе) последовательно формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Таким образом, федеральный образовательный компонент на данном уровне обучения реализуется в полном объёме.

На уровне начального общего образования также реализуется полноценно часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

**Учебный план
МБОУ «Купинская СОШ» на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 5 – 7 классов,
реализующих основную образовательную программу
основного общего образования в рамках обновленного ФГОС ОО**

Перечень учебных предметов 5-7 классов

В ходе реализации образовательной программы основного общего образования в 5-7-х классах в рамках обновленного ФГОС ООО изучаются следующие учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы		
	5 класс	6-е классы	7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика	Математика	Алгебра
			Геометрия
			Вероятность и статистика
			Информатика
Общественно-научные предметы	История	История	История
		Обществознание	Обществознание
Естественно-научные предметы	География	География	География
			Биология
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
			Музыка
Технология	Труд (технология)	Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Учебные предметы, изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений			
Основы безопасности и защиты Родины			Основы безопасности и защиты Родины
	Тематический учебный курс «Занимательный русский язык»	Тематический учебный курс «Увлекательное чтение»	Элективный курс «Избранные вопросы русского языка»
	Тематический учебный курс «Увлекательное чтение»		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на неделю
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 5 класс	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литература	Учебный курс «Занимательный русский язык»	1	1
	Учебный курс «Увлекательное чтение»	1	1
Итого		2	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	29
Внеурочная деятельность			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1	1
Занятия, направленные	«Здорово быть здоровым»	1	1

<i>на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Основы программирования»	1	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	1
<i>Итого</i>		5	5
<i>Всего:</i>		34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на неделю
6-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		6а класс	6б класс	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Итого		29	29	58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Учебный курс «Увлекательное чтение»	1	1	2
Итого		1	1	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		30	30	60
Внеурочная деятельность				
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	2
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Основы функциональной грамотности»	1	1	2
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Здорово быть здоровым»	1	1	2
	«Основы программирования на Python»	1	1	2

<i>Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»</i>	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
<i>Итого</i>		5	5	10
<i>Всего:</i>		35	35	70

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на неделю
7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 7 класс	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Элективный курс «Избранные вопросы русского языка»	1	1
Итого		2	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	32
Внеурочная деятельность			
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Основы функциональной грамотности»	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Здорово быть здоровым»	1	1
	«Основы программирования на Python»	1	1

<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	1	1
<i>Итого:</i>		5	5
<i>Всего:</i>		37	37

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

Учебный план для 5-7 классов ориентирован на освоение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования в 5-7 и последующих классах создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

При обучении школьников на данном этапе акцент делается на продолжение развития уже сформированных в начальной школе навыков учебной деятельности, а также их усложнение и совершенствование, что, в конечной цели, ведёт к успешной сдаче итоговой аттестации.

Данный вид последовательной деятельности, отличающийся преемственностью, характерен для следующих дисциплин: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, музыка, ИЗО, труд (технология), физическая культура, ОДНКНР (данный предмет является логическим продолжением предметной области (учебного предмета ОРКСЭ начальной школы)).

Помимо этого, в 5 классе отдельные дисциплины изучаются впервые. К таковым относятся: история, обществознание, география и биология, в 6 и 7 классах изучение данных дисциплин носит последовательный характер, отличающийся преемственностью.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю.

Русский язык как родной относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими школьными дисциплинами основу общего образования. В отличие от остальных учебных предметов русский язык выполняет две функции: он является, во-первых, предметом изучения и обучения и, во-вторых, средством изучения всех остальных предметов. От уровня его преподавания, следовательно, во многом зависят успехи учащихся в овладении как самим русским языком в качестве средства общения во всех формах его применения, так и всеми остальными учебными предметами.

Учебный предмет **«Литература»** в 5 и 6 классах изучается в объёме 3 часов в неделю, в 7 классе – 2 часов в неделю.

Литература как дисциплина призвана вооружать обучающихся общеобразовательным навыкам: читать, анализировать, думать, рассуждать. Помимо этого, предмет преследует значительные воспитательные задачи: воспитание инициативности, предприимчивости, самостоятельности; привитие морально-этических норм, что ведёт к формированию нравственной культуры человека.

Системная работа на уроках литературы над проблемой социализации личности такова: в 5 классе закладываются понятия: «мораль», «нравственность», «добро – зло», «дружба – любовь», «честь – совесть», «Родина», «природа», «человек», «культурный человек», «счастливый, здоровый человек». Изучение и расшифровка всех этих понятий происходит при работе с текстами и художественными иллюстрациями к ним. Таким, образом, дети не только теоретически учатся понимать и различать понятия, но и получают наглядное представление о них.

Таким образом, на уроках литературы учителю необходимо заинтересовать ребенка не только в прочтении произведения, но и в работе над ним. Процесс «переноса» ситуаций и характеров из художественных произведений в реальную действительность называется актуализацией. Актуализация темы, характеров, идеи художественного произведения является неотъемлемой частью обучения предмета литературы. Самоопределение и самореализация невозможны без сознательной работы самой личности по формированию нравственного, деятельно-волевого характера.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена дисциплиной «Иностранный язык (английский)».

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык (английский)**» в 5-7 классах выделяется 3 часа.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровень А 2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком);
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Указанный объём изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в полной мере реализует общеобразовательную цель обучения английскому языку в основной школе - дальнейшее развитие сформированного в начальной школе мышления учащихся, более глубокое осознание изучаемого языка, расширение кругозора за счет приобретения новых познаний о природе иностранного языка и сведений из истории, литературы и культуры народа, язык который изучается.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 5 часов в неделю, в 7 классе представлена учебным предметом «Алгебра», который изучается в объёме 3 часов в неделю, «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю, «Вероятность и статистика» в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «**История**» изучается в 5-7 классах в объёме 2 часов в неделю.

При изучении данной дисциплины используется системно-параллельный способ подачи материала.

Преподавание данного предмета на уровне основного общего образования преследует следующие цели:

1. Овладение исторической картиной мира:

умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

2. Формирование открытого исторического мышления:

умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

3. Нравственное самоопределение личности:

умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выработанную человечеством систему нравственных ценностей.

4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности:

умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

В 6-7 классах на изучение учебного предмета «**Обществознание**» отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана.

В 5-6 классах, в рамках продолжения изучения предметной линии ОРКСЭ, изучающегося в начальной школе, введено преподавание дисциплины ОДНКНР.

Изучение ОДНКНР направлено для достижения следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение предмета ОДНКНР в 5-6 классах выделен 1 час в неделю.

Учебный предмет **«География»** в 5 и 6 классах изучается в объёме 1 часа в неделю, в 7 классе в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-7 классах в объёме 1 час в неделю.

Преподавание данного предмета нацелено на достижение следующих целей:

-ознакомление с научными знаниями о природе, её фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира;

-получение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации;

-формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни;

- приобретение опыта применения естественно-научного метода познания, физических методов исследования объектов и явлений природы: наблюдения природных явлений, проведения опытов и простых экспериментальных исследований с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов.

Как известно, в основной школе **происходит становление и развитие системы ценностных ориентаций и мотиваций личности**, поэтому содержание предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** становится особенно актуальным и представляет собой неотъемлемое звено в системе общего образования.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-7 классах в объёме 1 часа в неделю. **«Изобразительное искусство»** изучается также в объёме 1 час в неделю в 5-7 классах.

Изучение предметов данного эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Содержание предметов заявленной образовательной области основано на концепции духовно-нравственного развития и воспитания творческой личности, способной генерировать идеи, воплощая их в жизнь.

При изучении данных предметов продолжается закладывание основы систематизации, классификации явлений, алгоритмов творческого мышления на основе восприятия и анализа художественных и музыкальных образов, что определяет развитие памяти, фантазии, воображения учащихся, приводит их к поиску нестандартных способов решения проблем. Развитие вышеперечисленных способностей необходимо в любой созидательной сфере человеческой деятельности, делает жизнь человека одухотворенной, яркой, интересной, разумной.

Преподавание **«Физической культуры»** в 5-7 классах рассчитано на 2 часа в неделю (из обязательной части учебного плана), 1 час – из внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление «Здорово быть здоровым»).

Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На его преподавание в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-7 классах представлена предметами и учебными курсами, выбор которых полностью обусловлен потребностями обучающихся, информация о чём получена при помощи анкетирования.

В 5 классе в объёме 1 часа в неделю изучаются **учебные курсы: «Занимательный русский язык», «Увлекательное чтение»**, выбор которых полноценно обусловлен потребностями обучающихся и их родителей:

В 6-х классах в объёме 1 часа в неделю изучается **учебный курс «Увлекательное чтение»**, **выбор** которого также обусловлен потребностями обучающихся и их родителей.

Учебный курс «Занимательный русский язык» преследует цель - расширение лингвистического кругозора учащихся.

Учебный курс «Увлекательное чтение» преследует цель – формирование творческого мышления обучающихся, расширение их кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков.

Все представленные курсы изучаются впервые в 5 классе, являясь ориентационными, то есть ориентируют на расширение знаний в области учебных предметов.

Учебный предмет «ОБЗР» изучается в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. На изучение ОБЗР на уровне основного общего образования в 7 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективный курс «**Избранные вопросы русского языка**» в 7 классе преследует цель – развитие орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса, повышение общей речевой культуры обучающихся. На изучение данного курса на уровне основного общего образования в 7 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, в 5-7 классах обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются в полном объеме.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

**Учебный план
МБОУ "Купинская СОШ" на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 8 - 9 классов,
реализующих основную образовательную программу
основного общего образования в рамках ФГОС ООО**

Перечень учебных предметов 8-9 классов

В ходе реализации образовательной программы основного общего образования в 8-9-х классах в рамках ФГОС ООО изучаются следующие учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы	
	8 класс	9-е классы
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)	Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика	Математика
	Информатика	Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	История России. Всеобщая история
	Обществознание	Обществознание
	География	География
Естественно-научные предметы	Физика	Физика
	Химия	Химия
	Биология	Биология
Искусство	Музыка	-
Технология	Труд (технология)	
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
<i>Учебные предметы, изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		
	Элективный курс «Математика (модуль «Геометрия»)»	Элективный курс «Введение в избирательное право»
	Элективный курс «Практикум по русскому языку»	
Технология		Труд (технология)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на неделю
8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		8 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Элективный курс «Математика (модуль «Геометрия»))»		1	1
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		1	1
Итого		2	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка (требования СанПиН)		33	33
Внеурочная деятельность			
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция «Спортивный туризм»	1	1
<i>Духовно - нравственное</i>	Час общения «Разговоры о важном»	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Практикум «Основы программирования на Python»	1	1
<i>Социальное</i>	Детское объединение «Профориентация»	1	1
<i>Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»</i>	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	1
Итого:		5	5
Всего:		38	38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на неделю
9-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		9-а класс	9-б класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	2,5	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		31,5	31,5	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Элективный курс «Введение в избирательное право»		0,5	0,5	1
Итого		1,5	1,5	3
Максимально допустимая аудиторная нагрузка (требования СанПиН)		33	33	66
Внеурочная деятельность				
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция «Спортивные игры»	1	1	2
<i>Духовно-нравственное</i>	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Практикум «Математика (модуль геометрия)»	1	1	2
	Практикум «Основы программирования на Python»	1	1	2
<i>Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»</i>	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	1	2
		5	5	10

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования в 8-9 и последующих классах создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

При обучении школьников на данном этапе акцент делается на продолжение развития уже сформированных в начальной школе навыков учебной деятельности, а также их усложнение и совершенствование, что, в конечной цели, ведёт к успешной сдаче итоговой аттестации.

Данный вид последовательной деятельности, отличающийся преемственностью, характерен для следующих дисциплин: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, биология, музыка, труд (технология) и физическая культура.

Помимо этого, в 8-9 классах отдельные дисциплины изучаются впервые. К таковым относятся: химия, ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины).

Учебный предмет **«Русский язык»** в 8 классе изучается в объёме 3 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю.

Русский язык как родной относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими школьными дисциплинами основу общего образования. В отличие от остальных учебных предметов русский язык выполняет две функции: он является, во-первых, предметом изучения и обучения и, во-вторых, средством изучения всех остальных предметов. От уровня его преподавания, следовательно, во многом зависят успехи учащихся в овладении как самим русским языком в качестве средства общения во всех формах его применения, так и всеми остальными учебными предметами.

Учебный предмет **«Литература»** в 8 классе изучается в объёме 2 часа в неделю, в 9 классах - в объёме 3 часов в неделю.

Литература как дисциплина призвана вооружать обучающихся общеобразовательным навыкам: читать, анализировать, думать, рассуждать. Помимо этого, предмет преследует значительные воспитательные задачи: воспитание инициативности, предприимчивости, самостоятельности; привитие морально-этических норм, что ведёт к формированию нравственной культуры человека.

На уроках литературы учителю необходимо заинтересовать ребенка не только в прочтении произведения, но и в работе над ним. Процесс «переноса» ситуаций и характеров из художественных произведений в реальную действительность называется актуализацией. Актуализация темы, характеров, идеи художественного произведения является неотъемлемой частью обучения предмета литературы. Самоопределение и самореализация невозможны без сознательной работы самой личности по формированию нравственного, деятельно-волевого характера.

Изучение дисциплины **«Родной язык (русский)»** направлено на расширение приобретённых в начальных классах представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Данный предмет обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение родного языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает

успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Данная дисциплина в 8-9 классах изучается в объёме 0,5 часа в неделю.

Изучение дисциплины **«Родная литература (русская)»** ориентировано на следующее:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет **«Родная литература»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Данная дисциплина в 8-9 классах изучается в объёме 0,5 часа в неделю.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена дисциплиной **«Иностранный язык (английский)»**.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** в 8-9 классах выделяется 3 часа.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровень А 2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком);
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Указанный объём изучения дисциплины **«Иностранный язык (английский)»** в полной мере реализует общеобразовательную цель обучения английскому языку в основной школе - дальнейшее развитие сформированного в начальной школе мышления учащихся, более глубокое осознание изучаемого языка, расширение кругозора за счет приобретения новых познаний о природе иностранного языка и сведений из истории, литературы и культуры народа, язык который изучается.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 8-9 классах в объёме 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся в целях развития и совершенствования навыков работы с информационно-вычислительными устройствами, изучается в 8-9 классах в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 8 классе в объёме 2 часов в неделю, в 9 классах в объёме 2,5 часов в неделю (85 часов в год, т.к. предусмотрено изучение учебного модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в объёме 17 часов (в рамках учебного курса **«История России»**).

При изучении «Истории России. Всеобщей истории» в 8-9 классах используется системно-параллельный способ подачи материала.

Преподавание данных предметов на уровне основного общего образования преследует следующие цели:

1. Овладение исторической картиной мира:

умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

2. Формирование открытого исторического мышления:

умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

3. Нравственное самоопределение личности:

умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выработанную человечеством систему нравственных ценностей.

4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности:

умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

В 8-9 классах на изучение учебного предмета «**Обществознание**» отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «**География**» в 8-9 классах – в объёме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 8-9 классах – в объёме 2-х часов в неделю.

Преподавание данного предмета нацелено на достижение следующих целей:

-ознакомление с научными знаниями о природе, её фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира;

-получение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации;

-формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни;

- приобретение опыта применения естественно-научного метода познания, физических методов исследования объектов и явлений природы: наблюдения природных явлений, проведения опытов и простых экспериментальных исследований с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов.

Учебный предмет «**Физика**» 8 классе изучается в объёме 2-х часов в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю.

В 8 и 9 классах в объёме 2 часов в неделю изучается учебный предмет «**Химия**».

Преподавание данных учебных предметов нацелено на достижение следующих целей:

-ознакомление с научными знаниями о природе, её фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира;

-получение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации;

-формирование первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), о важнейших видах материи (веществе и поле), о движении как способе существования материи; освоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;

- приобретение опыта применения естественно-научного метода познания, физических методов исследования объектов и явлений природы: наблюдения природных явлений, проведения опытов и простых экспериментальных исследований с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов.

Как известно, в основной школе **происходит становление и развитие системы ценностных ориентаций и мотиваций личности**, поэтому содержание предмета «Музыка» становится особенно актуальным и представляет собой неотъемлемое звено в системе общего образования.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 8 классе в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предмета данного эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Содержание предметов заявленной образовательной области основано на концепции духовно-нравственного развития и воспитания творческой личности, способной генерировать идеи, воплощая их в жизнь.

При изучении данного предмета продолжается закладывание основы систематизации, классификации явлений, алгоритмов творческого мышления на основе восприятия и анализа художественных и музыкальных образов, что определяет развитие памяти, фантазии, воображения учащихся, приводит их к поиску нестандартных способов решения проблем. Развитие вышеперечисленных способностей необходимо в любой созидательной сфере человеческой деятельности, делает жизнь человека одухотворенной, яркой, интересной, разумной.

Преподавание «**Физической культуры**» в 8-9 классах рассчитано на 3 часа в неделю: в 8-9 классах 2 часа – из обязательной части учебного плана, 1 час – из внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление «Спортивный туризм» 8 класс, спортивно-оздоровительное направление «Спортивные игры» 9-е классы).

Учебный предмет «**Труд (технология)**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На его преподавание в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «**ОБЗР**» изучается в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. На изучение ОБЗР на уровне основного общего образования в 8-9 классах отводится 68 часов, по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8-9-х классах представлена элективными курсами, выбор которых полностью обусловлен потребностями обучающихся, информация о чём получена при помощи анкетирования.

Данные курсы полноценно реализуют предпрофильную подготовку обучающихся.

Согласно требованиям, на предпрофильную подготовку выделены часы на предметные и ориентационные элективные курсы.

К предметным курсам относится элективный курс «**Математика (модуль «Геометрия»)**» изучается в 8 классе в объёме 1 часа в неделю. Он вводится с целью более основательной и разносторонней подготовки к дисциплине. Данное обстоятельство также обусловлено сдачей предмета в рамках государственной итоговой аттестации.

К предметным курсам относится элективный курс «**Практикум по русскому языку**» изучается в 8 классе в объёме 1 часа в неделю. Он вводится с целью более основательной и разносторонней подготовки к дисциплине. Данное обстоятельство также обусловлено сдачей предмета в рамках государственной итоговой аттестации.

В целях удовлетворения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в 9-х классах был выбран элективный курс «**Введение в избирательное право**» (0,5 часа в неделю) в целях знакомства учащихся с понятием, принципами избирательного права, основными законами и структурой избирательной системы Российской Федерации.

Данный курс изучается впервые, являясь ориентационным, то есть ориентирует не только на расширение знаний в области предмета «Обществознание», но и способствует самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На его преподавание в 9-х классах отводится 1 час в неделю.

Таким образом, в 8-9 классах обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются в полном объеме.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план
МБОУ "Купинская СОШ" на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 10-11 классов,
реализующих основную образовательную программу
среднего общего образования в рамках обновленного ФГОС СОО**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования на неделю
10 класс, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю	Всего часов
			10 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
-	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективный курс «Финансовая грамотность»			1	1
Элективный курс «Практическая информатика»			1	1
ИТОГО			2	2
ВСЕГО ЧАСОВ			34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования на неделю
11 класс, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю	Всего часов
			11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
ИТОГО			31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективный курс «Функциональная грамотность»			1	1
Элективный курс «Учение с увлечением»			1	1
Элективный курс «Практическая информатика»			1	1
ИТОГО			2	2
ВСЕГО ЧАСОВ			34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования на неделю
10 класс, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю 11 класс	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
-	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			32	32
Учебные предметы, изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений				
Элективный курс «Финансовая грамотность»			1	1
Элективный курс «Практическая информатика»			1	1
ИТОГО			2	2
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Внеурочная деятельность				
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>		«Спортивные игры»	1	1
Информационно-		«Разговоры о	1	1

<i>просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	важном»		
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Профессиональные пробы»	1	1
	«Движение первых»	1	1
Итого		5	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования на неделю
11 класс, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю 11 класс	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
ИТОГО			31	31
Учебные предметы, изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений				
Элективный курс «Функциональная грамотность»			1	1
Элективный курс «Учение с увлечением»			1	1
Элективный курс «Практическая информатика»			1	1
ИТОГО			3	3
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Внеурочная деятельность				
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»		1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в</i>	«Движение первых»		1	1

<i>творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>			
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
Итого		4	4

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Данные функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Таким образом, уровень среднего общего образования призван обеспечить качественное образование учащихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и призван обеспечить:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ среднего общего образования, усвоение содержания отдельных предметов на повышенном уровне (10-11 классы: «Обществознание», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

- обучение и воспитание личности, способной к активному интеллектуальному труду, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;

- раскрытие и реализацию потенциала обучающихся, ориентированного на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- реализацию идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию и гуманизацию содержания образования;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;

- методическое сопровождение образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развития их творческого мышления и самостоятельности;

- совершенствование содержания образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ углублённого изучения отдельных предметов.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) ФГОС СОО. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне. Для изучения на углубленном уровне учащиеся выбирают не менее 2-х предметов.

Принципиальным отличием результатов базового уровня и углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счёт заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знаний.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

В 2024-2025 учебном году 10-11 классы будут функционировать в рамках социально-экономического профиля обучения, что определено путём единого выбора посредством проведённого добровольного анкетирования обучающихся и их родителей.

Исходя из особенностей указанного профиля обучения, учебный план 10-11 классов представлен определёнными предметами.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена обязательными учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет **«Русский язык»**, закрепляющий и совершенствующий полученные ранее навыки, изучается в объёме 2-х часов в неделю.

Предмет **«Литература»** изучается в объёме 3-х часов в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в 10 классе, «Иностранный язык (английский, немецкий)» в 11 классе.

На изучение **«Иностранного языка (английского)»** в 10 классе выделены 3 часа в неделю, **«Иностранного языка (английского, немецкого)»** в 11 классе 3 часа в неделю. Преподавание заявленных дисциплин продолжает линию основной школы.

Данные предметы гуманитарной направленности преследуют следующие цели:

- воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- осознание языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности при получении образования, будущей профессии, его роли в процессе самообразования и социализации в обществе; осмысление коммуникативно-эстетических возможностей языков;

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма), обеспечивающих эффективное владение различными учебными предметами и коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, развитие способности употреблять языковые единицы в речевой практике для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- понимание литературы как вида искусства и одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, в соотношении и взаимосвязи с другими видами искусства (музыка, театр, живопись, кино);

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, самообразования и социализации; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога людей друг с другом и общения с культурой; формирование потребности в диалоге с текстом, способности к сотворчеству с писателем в процессе читательского восприятия, умения в процессе чтения вставать на позицию другого; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11 классах изучается на углубленном уровне в объеме 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Геометрия» в 10-11 классах изучается на углубленном уровне в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 10-11 классах изучается на углубленном уровне в объеме 1 часа в неделю.

Данное обстоятельство объясняется необходимостью полноценного прохождения федеральной программы, а также подготовкой обучающихся к сдаче ЕГЭ.

На изучение предмета **«Информатика»** выделен 1 час.

Изучение предметов данной направленности преследует следующие цели:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

-освоение языка математики в устной и письменной формах;

-развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления;

-понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира;

-формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению;

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Данная дисциплина совершенствует и углубляет знания, полученные ранее.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена обязательными учебными предметами: «История», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет **«История»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю.

На изучение предмета **«Обществознание»**, изучающемуся на углубленном уровне, согласно федеральным требованиям, отведено 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«География»** в указанных классах выделен 1 час в неделю.

Предметы данной направленности, преподающиеся школьникам с соблюдением принципа преемственности (в рамках уровней основного общего и среднего общего образования),

интегрируют современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Школьный курс содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний, необходимый для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение перечисленных предметов нацелено на достижение определённых целей:

- воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости;

- соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей;

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для гражданской и общественной деятельности, защиты прав человека, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также отношений в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе, для выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- освоение системы комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства и территориальной организации хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве;

- осознание главных особенностей и проблем взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, механизмов адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде, умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Учебный план 10-11 классов включает следующие учебные предметы, относящиеся к предметной области «Естественно - научные предметы»»: **«Биология»** (1 час в неделю), **«Физика»** (2 часа в неделю), **«Химия»** (1 час в неделю).

Преподавание данных предметов продолжает линию основной школы и направлено на достижение целей:

- формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации;

- формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), о важнейших видах материи (веществе и поле), о движении как способе существования материи; освоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;

- приобретение опыта применения естественно-научного метода познания, физических методов исследования объектов и явлений природы: наблюдения природных явлений, проведения опытов и простых экспериментальных исследований с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

- формирование основ экологической и генетической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека в условиях возрастающей «химизации» многих сфер жизни современного общества; осознание химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

-приобретение опыта применения химических методов изучения веществ и их превращений: наблюдения за свойствами веществ, условиями протекания химических реакций; проведение опытов и несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов.

Преподавание **«Физической культуры»** в 10-11 классах рассчитано на 3 часа в неделю: в 10-11 классах 2 часа – из обязательной части учебного плана, 1 час – из внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление **«Спортивные игры»**).

Учебный предмет **«ОБЗР»** изучается в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. На изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования в 10-11 классах отводится 68 часов, по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана.

Данный предмет продолжает вооружать обучающихся знаниями о собственном здоровье, а также помогает приобрести практические навыки безопасного существования в современном мире.

В 10 классе в объёме 1 часа в неделю осуществляется преподавание учебного предмета **«Индивидуальный проект»**, целью которого является формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и социально значимой проблемы.

В 10 классе в объёме 1 часа в неделю организовано изучение элективного курса **«Финансовая грамотность»**. Целью изучения данного элективного курса является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

В 10-11 классах в объёме 1 часа в неделю организовано изучение элективного курса **«Практическая информатика»**. Целью изучения данного элективного курса является повышение

уровня образования учащихся в области ИКТ, а также **практическое** освоение технологий работы с текстом, мультимедиа, электронными таблицами.

В 11 классах в объёме 1 часа в неделю организовано изучение элективного курса **«Функциональная грамотность»**. Целью изучения данного элективного курса является формирование функциональной грамотности обучающихся для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Помимо этого, в 11 классе в объёме 1 часа в неделю организовано изучение элективного курса **«Учение с увлечением»**. Цель курса - обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний учащихся об основных биологических закономерностях; формирование навыков решения биологических задач различных типов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11 классах представлена элективными курсами, выбор которых полностью обусловлен потребностями обучающихся, информация о чём получена при помощи анкетирования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.