

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педсовета  
МБОУ «Купинская СОШ»  
протокол № 1 \_\_\_\_\_  
«29» августа 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ «Купинская СОШ»  
/ Н.В.Селютина/  
Приказ по школе  
от «30» августа 2022г. № 356

**Учебные планы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Купинская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2022 – 2023 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год ..... 3 стр.
2. Учебный план для обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2022-2023 учебный год.....11стр.
3. Учебный план для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2022-2023 учебный год.....20 стр.
4. Учебный план для обучающихся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.....31стр.
5. Учебный план для обучающихся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.....36 стр.

**Пояснительная записка  
к учебным планам для обучающихся по программам  
начального, основного и среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2022 года и регламентируется следующими **нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации 11 и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с

отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

27. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
39. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
40. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

41. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».
44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».
46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»».
48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».
51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
52. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

53. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).
54. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
55. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).
56. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).
57. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).
58. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
59. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
60. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году».

### **Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации**

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.
8. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн.
9. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
10. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.
12. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
13. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
14. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

### **Цифровые платформы для использования при организации образовательной деятельности**

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.
2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/>.
3. Каталог совместимости российского ПО: <https://catalog.arppsoft.ru/replacement>.
4. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» [edsoo.ru](https://edsoo.ru).

5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» [instrao.ru](http://instrao.ru).
6. Конструктор рабочих программ по учебным предметам [edsoo.ru/constructor](http://edsoo.ru/constructor).
7. Образовательная платформа «Сферум» [sferum.ru](http://sferum.ru).
8. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС [uchitel.club](http://uchitel.club).
9. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
10. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.

**Учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Купинская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год**

**Перечень учебных предметов**

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО, и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, размещена на сайте fgosreestr.ru; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план реализуется, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и

		компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план (сетка часов) уровня начального общего образования  
МБОУ «Купинская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

*ОЧ - обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры							1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
	Музыка	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2		2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 1.2.3685-21)</i>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

**План внеурочной деятельности для 1 класса МБОУ «Купинская СОШ»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Направление внеурочной	Наименование	Вид	Форма	Количес
------------------------	--------------	-----	-------	---------

деятельности	рабочей программы	деятельности	проведения	тво часов в неделю
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно - просветительская	Классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Метапредметный кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	познавательная	Детское объединение	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Здорово быть здоровым»	познавательная	Детское объединение	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	познавательная	кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Спортивно - игровая	секция	1
Итого часов:				6

**Последовательность и распределение по периодам изучения предметов обязательной части учебного плана**

Преподавание учебных дисциплин в 1 - 4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами *«Русский язык» (5 часов в неделю в 1 классе, 4 часа в неделю во 2-4-х классах)*, *«Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3-х классах)*, *в 4-м классе – 3 часа в неделю*.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта **предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, представлена предметами *«Родной язык» (русский) (0,5 часа в неделю во 2-4-х классах)*, *«Литературное чтение на родном языке» (русском) (0,5 часа в неделю во 2-4-х классах)*.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом *«Английский язык» (2 ч. в неделю во 2 - 4 классах)*.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты, описывать ситуации, используя числа, величины, числовые выражения, арифметические действия, моделировать математические отношения, прогнозировать результат вычислений.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом *«Окружающий мир» (2 ч. в неделю в 1-4-х классах)*. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природой и социальной средой.

В 4 классе начинается изучение нового предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объёме 1 часа в неделю. В рамках данного предмета обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета: основы православной культуры. Такой модуль изучается на основании согласия и выбора родителей (законных представителей), которые закрепили своё решение письменным заявлением на родительском собрании. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» позволяет передать детям знания о духовно-нравственной культуре России, способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества, научить детей беречь святыни родной земли.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 ч. в неделю в 1-4-х классах).

**Предметная область «Технология»** представлена **предметом «Технология»** (1 ч. в неделю в 1- 4 классах). Основная цель изучения данных предметов заключается в формировании духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (3 ч. в неделю в 1 классе, 2 ч. в неделю во 2-4-х классах), что не противоречит санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2), санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.), согласно которым для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае третий час во 2-4-х классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета *«Русский язык»* во 2-4-х классах на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

### **Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго или третьего уроков рекомендуется проведение динамической паузы в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки.

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение (*методическое письмо МО РФ от 25 сентября 2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», методическое письмо МО РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»*).

### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

В 1-4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

- В 1 классе - литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
- во 2 классе – литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
- в 3 классе – литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
- в 4 классе – литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся.

Формой промежуточной аттестации по литературному чтению является итоговое тестирование (письменно). Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации.

В 1-х классах по остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программы в листе оценки образовательных достижений учащихся по каждому предмету. По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

### **Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности в 1 классе**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиком промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогами в программе курса внеурочной деятельности (**комплексная работа по 1 заданию по всем направлениям внеурочной деятельности**).

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

**Низкий уровень** – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

**Критический уровень, «незачет»** – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

## на 2022-2023 учебный год

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, размещена на сайте *fgosreestr.ru*; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, размещена на сайте *fgosreestr.ru*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план реализуется, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

### Перечень учебных предметов

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраный язык, второй иностранный язык*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история России. Всеобщая история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

**Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная (инвариантная) часть		

1.1	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
1.2	<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык Родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета
1.3	<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык, второй иностранный язык	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека
1.4	<b>Математика и информатика</b>	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и
1.5	<b>Общественно–научные предметы</b>	История России. Всеобщая история Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением,

			обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.6	<b>Основы духовно-нравственной культуры России</b>	Основы духовно-нравственной культуры России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
1.7	<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология Физика Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
1.8	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.9	<b>Технология</b>	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
1.10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности

**Учебный план (сетка часов) уровня основного общего образования  
МБОУ «Купинская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

*ОЧ - обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)			0,5		0,5		0,5		0,5	

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)			1							
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2									
	История России. Всеобщая история.			2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1								
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1	1	2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Технология	2		2		2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2		2		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1		1	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>26</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Элективный курс «Увлекательное чтение»		<b>1</b>								
	Элективный курс «Мир математики»								<b>1</b>		
	Элективный курс «Введение в избирательное право»										0,5
	Элективный курс «Прививки»										0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 1.2.3685-21)</i>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**План внеурочной деятельности для 5 класса МБОУ «Купинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-	«Разговоры о	Информационн	Классный	1

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	важном»	о - просветительская	час	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Метапредметный кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Здорово быть здоровым»	познавательная	Детское объединение	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	познавательная	кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Самбо»	Спортивно - игровая	секция	6
Итого часов:				10

### **3. Последовательность и распределение по периодам обучения**

**Учебный план основного общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 34 учебные недели в год.

**Учебный план основного общего образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Особенности обязательной части учебного плана  
основного общего образования**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Для обучающихся 5-9-х классов** учебные предметы представлены в следующем порядке:

В целях соблюдения преемственности с начальной школой в 5 классе продолжается изучение предмета **«Русский язык»** (5 часов в неделю), в 6 классе (6 часов в неделю), в 7 классе (4 часа в неделю), в 8 классе (3 часа в неделю), в 9 классе (3 часа в неделю). **«Литература»** в 5 классе является продолжением изучения предмета «Литературное чтение», на которую отводится в 5 классе 3 часа в неделю и в 6 классе 3 часа, в 7 классе 2 часа, в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»** (русский) (0,5 часа в неделю в 6-9-х классах), **«Родная литература»** (русская) (0,5 часа в неделю в 6-9-х классах).

Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» вынесены в отдельную предметную область «Иностранные языки» и являются обязательными для изучения в рамках освоения ФГОС основного общего образования.

**Иностранные языки (Английский язык)** (3 часа в неделю) в 5-9 классах, в целях непрерывности УМК продолжает изучаться в основном звене.

**Второй иностранный язык (Немецкий язык)** продолжается обучение в 6 классе (1 час в неделю).

В 5 классе **«Математика»** (5 часов в неделю) является продолжением изучения математики в начальном звене и продолжает изучаться в 6, 7, 8, 9 классах (5 часов в неделю).

В 7 классе вводится изучение предмета **«Информатика»** (1 час в неделю), продолжает изучаться в 8, 9 классах (1 час в неделю).

В 5 классе вводится изучение предмета **«История»** (2 часа в неделю), в 6-9 классах продолжается изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю).

В 6-9 классах продолжается изучение предмета **«Обществознание»** (1 час в неделю).

**«География»** *начинает изучаться в 5 классе* (1 час в неделю) и продолжает изучаться в 6 классе (1 час в неделю), в 7-9 классах (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Физика»** вводится в 7 классе (2 часа в неделю) и продолжает изучаться в 8 классе (2 часа в неделю), в 9 классе (3 часа в неделю).

Учебный предмет **«Химия»** вводится в 8 классе (2 часа в неделю), продолжает изучаться в 9 классе (2 часа в неделю).

Предмет **«Биология»** (1 час в неделю) вводится впервые в 5 классе для дальнейшего формирования естественно-научных знаний начатых в начальном звене при изучении предмета «Окружающий мир» и продолжает изучаться в 6 классе (1 час в неделю), в 7 классе 2 часа (1 час из обязательной части, второй час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК), в 8, 9 классах 2 часа в неделю.

Для соблюдения преемственности продолжается изучение предмета **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю) в 5-7 классах.

Для соблюдения преемственности продолжается изучение предмета **«Музыка»** (по 1 часу в неделю) в 5-8 классах.

Для соблюдения преемственности продолжается изучение предмета **«ОБЖ»** (1 час в неделю) в 8, 9 классах.

Для дальнейшего формирования трудовых навыков продолжается изучение предмета **«Технология»** в 5-7 классах (2 часа в неделю), в 8 классах (1 час в неделю).

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 3 часа в 5, 8-х и 9 классе, 2 часа в 6-7-х классах, что не противоречит санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2), санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.), согласно которым для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае третий час в 6-7-х классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

***Особенности вариативной части учебного плана  
(части, формируемой участниками образовательного процесса)  
основного общего образования***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

**Время, отводимое на данную часть, использовано на:**

- изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс);
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х классах (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников);

- изучение учебного предмета «Биология» в 7-х классах (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников).

**в рамках предпрофильной подготовки:**

- Элективный курс «Мир математики» (8а, 8б классы);
- Элективный курс «Введение в избирательное право» (9 класс);
- Элективный курс «Прививки» (9 класс).

В целях удовлетворения запросов родителей и учащихся по выбору участников образовательного процесса в 5 классе вводится изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).

По желанию родителей и учащихся по выбору участников образовательного процесса 8-х классов вводится изучение элективного курса «Мир математики» (1 час в неделю).

По желанию родителей и учащихся по выбору участников образовательного процесса 7-х классов отводится 1 час в неделю на изучение предмета «Биология», и вводится изучение предмета «ОБЖ» (1 час в неделю).

В целях удовлетворения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в 9 классе были выбраны следующие элективные курсы: **«Введение в избирательное право» (0,5 ч в неделю), «Прививки» (0,5 ч в неделю).**

Выбору профиля на уровне среднего общего образования предшествует предпрофильная подготовка, организованная в 8-9 классах. **Объем** предпрофильной подготовки равен 102 часам, что соответствует минимальному базовому объему. Эти учебные часы на предпрофильную подготовку **распределены следующим образом:**

**1/3 объема отводится на специально организованные курсы по выбору:**

- «Введение в избирательное право» в 9-м классе – 0,5 часа в неделю в целях знакомства учащихся с понятием, принципами избирательного права, основными законами и структурой избирательной системы Российской Федерации;
- «Прививки» в 9 классе – 0,5 часа в неделю в целях мотивации к получению и применению новых знаний на практике.

**2/3 объема:** - учебный курс «Психология и выбор профессии» в объеме 1 час в неделю в целях профориентационной подготовки учащихся вынесен за рамки учебного плана и ведется педагогом-психологом в 9 классе.

Часы **компонента образовательного учреждения** учебного плана на уровне основного общего образования использованы:

Для информационной работы и профильной ориентации (*знакомство с местными учреждениями, возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др., а также мероприятия профориентационного характера и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование 9-классников*) выделяется время во внеклассной работе и ведётся через систему профориентационных часов совместно классным руководителем и педагогом-психологом. Для организации предпрофильной подготовки в школе издаётся отдельный приказ.

Предметные и ориентационные элективные курсы в 9 классе, обусловленные выбором учащихся, ориентированы не только на расширение

знаний по тому или иному предмету, но и способствуют самоопределению ученика относительно профиля обучения в средней школе.

#### 4. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной в 5- 8 классах.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

5 класс

- контрольная работа по русскому языку;
- контрольная работа по математике;

6 класс

- контрольная работа по русскому языку;
- контрольная работа по математике;

7 класс

- контрольная работа по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

8 класс

- контрольная работа по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

#### Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности в 5 классе

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиком промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогами в программе курса внеурочной деятельности (**комплексная работа по 1 заданию по всем направлениям внеурочной деятельности**).

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов

внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

**Низкий уровень** – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

**Критический уровень, «незачет»** – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

**Учебный план среднего общего образования (10 класс)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Купинская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы среднего общего образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16, размещена на сайте fgosreestr.ru*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план реализуется, в том числе с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план уровня среднего общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

### **Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности образовательного учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Учебный план для 10 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Количество часов учебных занятий определено запросами обучающихся и их родителей, а также возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части определено составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей, обучающихся 10 класса и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана, реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, сохранена в полном объеме.

Принцип построения учебного плана для 10 класса основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Математика», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Биология», «Астрономия», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе организован универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Математика» (универсальный профиль). По выбору обучающихся в учебный план включены следующие учебные предметы: «География», «Информатика», «Химия», «Физика», «Обществознание: теория и практика», «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи».

В учебный план включен индивидуальный проект в объеме 1 час в неделю, который предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## 2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

### Универсальный профиль 10 класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс		
			ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3		3
	Литература	Б	3		3

<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	Б	1		<b>1</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	У	6		<b>6</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3		<b>3</b>
<b>Естественные науки</b>	Биология	Б	1		<b>1</b>
	Астрономия	Б	1		<b>1</b>
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2		<b>2</b>
	Обществознание	Б	2		<b>2</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3		<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		<b>1</b>
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>27</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	География	Б		1	<b>1</b>
	Информатика	Б		1	<b>1</b>
	Химия	Б		1	<b>1</b>
	Физика	Б		2	<b>2</b>
<b>Элективные курсы по выбору</b>	Обществознание: теория и практика			1	<b>1</b>
	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1	<b>1</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>27</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 1.2.3685-21)</b>			<b>34</b>		<b>34</b>

### **3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

#### *Особенности обязательной части учебного плана*

Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными учебными предметами «Русский язык» в объеме 3 часов в неделю на углубленном уровне и «Литература» 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 6 часов на углубленном уровне в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык (английский, немецкий)» 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена обязательными учебными предметами «Биология» 1 час в неделю, «Астрономия» 1 час в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Общественные науки» представлена обязательными учебными предметами «История» в объеме 2 часов в неделю и «Обществознание» 2 часа в неделю, которые изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта на выполнение, которого отводится 1 час в неделю.

*Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений*

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений использованы на изучение учебных предметов, элективных курсов по выбору обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебным предметом «География», который изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика» 1 час в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Химия» 1 час в неделю, «Физика» 2 часа в неделю на базовом уровне.

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений используются для элективных курсов (по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей): «Обществознание: теория и практика» (1 час в неделю в течение учебного года), «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (1 час в неделю в течение учебного года).

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся» на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

В 10 классе промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам:

Русский язык - с целью мониторинга уровня качества обученности по предмету учебного плана, изучаемого на углубленном уровне;

математика - с целью мониторинга уровня качества обученности по предмету учебного плана, изучаемого на углубленном уровне.

**Формами промежуточной аттестации являются:**

по русскому языку - контрольная работа (письменно);

по математике - контрольная работа (письменно).

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

**Учебный план среднего общего образования (11 класс)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Купинская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы среднего общего образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16, размещена на сайте fgosreestr.ru*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план реализуется, в том числе с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план уровня среднего общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

### **Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности образовательного учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Учебный план для 11 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Количество часов учебных занятий определено запросами обучающихся и их родителей, а также возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части определено составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана, реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, сохранена в полном объеме.

Принцип построения учебного плана для 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «Астрономия», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 11 классе организован универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Математика» (универсальный профиль). По выбору обучающихся в учебный план включены следующие учебные предметы: «География», «Информатика», «Химия», «Физика», «Обществознание: теория и практика», «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».

В учебный план включен индивидуальный проект в объеме 1 час в неделю, который предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## 2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

### Универсальный профиль 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
			11 класс		
			ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3		3
	Литература	Б	3		3

<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	Б	1		<b>1</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	У	6		<b>6</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3		<b>3</b>
<b>Естественные науки</b>	Биология	Б	1		<b>1</b>
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2		<b>2</b>
	Обществознание	Б	2		<b>2</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3		<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		<b>1</b>
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>26</b>		<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	География	Б		1	<b>1</b>
	Информатика	Б		1	<b>1</b>
	Химия	Б		1	<b>1</b>
	Физика	Б		2	<b>2</b>
<b>Элективные курсы по выбору</b>	Обществознание: теория и практика			1	<b>1</b>
	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1	<b>1</b>
	Подготовка к ЕГЭ по биологии			0.5	<b>0.5</b>
	Подготовка к ЕГЭ по физике			0.25	<b>0.25</b>
	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку			0.25	<b>0.25</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 1.2.3685-21)</b>			<b>34</b>		<b>34</b>

### 3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

#### *Особенности обязательной части учебного плана*

Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными учебными предметами «Русский язык» в объеме 3 часов в неделю на углубленном уровне и «Литература» 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 6 часов на углубленном уровне в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена обязательными учебными предметами «Биология» 1 час в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Общественные науки» представлена обязательными учебными предметами «История» в объеме 2 часов в неделю и «Обществознание» 2 часа в неделю, которые изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта на выполнение, которого отводится 1 час в неделю.

*Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений*

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений использованы на изучение учебных предметов, элективных курсов по выбору обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебным предметом «География», который изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика» 1 час в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Химия» 1 час в неделю, «Физика» 2 часа в неделю на базовом уровне.

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений используются для элективных курсов (по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей): «Обществознание: теория и практика» (1 час в неделю в течение учебного года), «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (1 час в неделю в течение учебного года), «Подготовка к ЕГЭ по биологии» » (0,5 часа в неделю в течение учебного года), «Подготовка к ЕГЭ по физике» (0,25 часа в неделю в течение учебного года), «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» (0,25 часа в неделю в течение учебного года).

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

По всем предметам учебного плана в 11 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по учебным предметам.

В Документе  
МБОУ «Купинская СОШ»  
пронумеровано, прошито и заверено печатью  
40 (сорок) листов.

Директор МБОУ «Купинская СОШ»



Н.В.Селотина