

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
учителей филологического
цикла

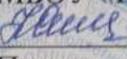
Э.П. Абдуллаева
Протокол № _____
от «19» 08 2023 г.

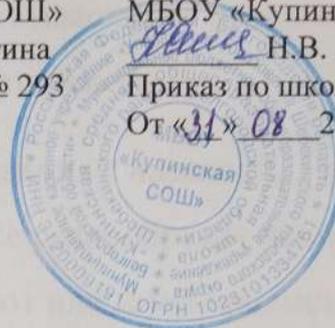
«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Купинская СОШ»

Т.М. Кулагина
«31» августа 2023 г. № 293

«Утверждено»

Директор
МБОУ «Купинская СОШ»

Н.В. Селютина
Приказ по школе № 93
От «31» 08 2023 г.



Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
«Занимательный русский язык»
5 «А» класс

Тарасова С.С.

Пояснительная записка

Для того, чтобы быстро и легко понимать друг друга, нужно правильно говорить.

В разных языках существуют почти одинаковые названия для некоторых вещей, действий, явлений. Наука этимология помогает объяснить «одинаковость» слов, учитывая закономерности языка.

Углубленное изучение происхождения названий, их истории формирует у детей возможность выражать все разнообразие наших мыслей и чувств. Мы часто пытаемся понять, почему тот или иной предмет назван так, а не иначе, почему в разных языках существуют почти одинаковые названия для некоторых вещей, действий, явлений. Для того, чтобы быстро и легко понимать друг друга, уметь правильно логично рассуждать, нужно владеть необходимым уровнем развития компетентности в области происхождения слов и выражений русского языка, изменении в их значении.

К концу 5 класса по программе элективного курса «Занимательный русский язык» учащиеся должны овладеть следующими умениями:

1. Различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стиль, язык художественной литературы;
2. Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
3. Оpoznавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
4. Объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

Дидактическая цель: создание условий для формирования коммуникативной, языковой компетенций учащихся через усвоение понятия

происхождения слов, развитие умения понимать «необычные» слова, что будет способствовать воспитанию любви к русскому языку, уважения к народу – творцу языка.

Занятия на данном элективном курсе способствуют углублению знаний о родном языке. Максим Горький в статье «О языке» писал: «Борьба за чистоту, за смысловую точность, за остроту языка есть борьба за орудие культуры. Чем острее это орудие, чем более точно оно направлено – тем оно победоносней».

Элективный курс «Занимательный русский язык» имеет большое практическое значение. Занимаясь этимологией, учащиеся повышают культуру речи, развивают умение грамотно писать, правильно употреблять слова в речи. Кроме того, учащиеся овладевают умением пользоваться словарями, энциклопедиями, справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Элективный курс способствует формированию у школьников интереса к работе исследователей языка и закладывает у них профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Ожидаемый результат:

1. Умение определять происхождение слова при помощи словаря.
2. Различение псевдоэтимологических слов.
3. Узнавание слов «народной этимологии».

Элективный курс рассчитан на 34 часа в год, на 1 час в неделю.

Программа элективный курс

1. Удивительная наука – этимология.- 1ч
2. Слова и вещи.- 3ч.
3. Слова-перекрещенцы. -3ч.
4. Слова-ошибки.- 3ч.
5. Мнимые иностранцы.- 2ч.
6. Слова-имена. -3ч.
7. Литературные герои. -3ч.
8. Родословная «головы» -1ч.

9. Обрусевшие иностранцы. -1ч.
10. Заимствованное богатство.- 4ч.
11. Несколько отдельно взятых терминов. -3ч.
12. Не все о науке – можно и пошутить.- 4ч.
13. Странные превращения.- 2ч.
14. Подведем итоги. -1ч.

Методические рекомендации:

С 1 по 18 занятие – исследовательские - в форме бесед, соревнований, путешествий, экскурсий.

С 19 по 28 – игровые - в форме игр, сочинения стихов, рассказов, сказок.

С 29 по 33 – творческие - в форме создания творческих работ.

34 – выставка творческих работ.

Термины и понятия:

Этимология, псевдоэтимология, этимологический словарь, ляп, фразеология, лексикон, церковно-славянский язык, греческий язык, украинский, белорусский и др. языки, народная этимология, «необычная» этимология, филология, филолог, лингвистика, лингвист, омонимы, синонимы, антонимы, кинология.

Календарно - тематическое планирование по элективному курсу «Занимательный русский язык» 5 класс.

№п/п	Тема	Процессуальное содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
1	Удивительная наука – этимология.	Как, когда и кто был первым ученым-лексикографом. «Белые пятна» науки этимологии.	1		
2	Слова и вещи.	Почему и каким образом названы те или иные вещи...	1		
		В поисках родственников.	1		
		Слова-иностранцы.	1		
3	Слова-перекрещенцы.	Осмысление (некоторые иностранные заимствования принимают русское обличье путем осмысления по созвучию с русским).	1		
		Деньги (как и откуда у нас возникли названия денежных единиц).	1		
		Родословная шахматной королевы (происхождение шахматных терминов).	1		
4	Слова-ошибки	Искаленные слова (при усвоении передачи из рук в руки чужеземных слов происходит немало ошибок и искажений из-за взаимного непонимания.).	1		
		Ошибка и ошибиться	1		
		Фокус. Зонт и ферт.	1		
5	Мнимые иностранцы	«Иностранец Василий Федоров» (неоправданная любовь к иностранным словам).	1		
		«Не помнящий родства...».	1		
6	Слова-имена.	Слова-фамилии.	1		

		Откуда взялся «царь» и что такое «король».	1		
		Географические слова.	1		
7	Литературные герои	Библейские образы.	1		
		История терминов «галерея» и «лазарет».	1		
		Античная мифология, сирена.	1		
8	Родословная «головы»	Происхождение названий частей тела.	1		
9	Обрусевшие иностранцы	Изба , доска, товарищ.	1		
10	Заемствованное богатство	Греческое наследство (скаф, варвар, хирург, микро, халтура, каторга, суд).	1		
		Латинское наследство (глобус, машина, макулатура, диск, утиль).	1		
		Арабское наследство (жираф-графин, табак, лист, яблоко).	1		
		Международные слова.	1		
11	Несколько отдельно взятых терминов	Атлас, флора и фауна.	1		
		Раек, цифра.	1		
		Инициатива, икс.	1		
12	Не все о науке – можно и пошутить.	Филологи играют и мы с ними.	1		
		«1000 детей – 50 слов».	1		
		Кинология – наука о кино?	1		
		Попробуй свои силы!	1		
13	Странные превращения	Альманах и марципан.	1		
		Рикошет и азарт.	1		
14	Подведем итоги		1		
	ВСЕГО		34 ч		

Список литературы для учителя:

1. Барашков В.Ф. А как у вас говорят? – М: Просвещение, 1986.
2. **Введенская Л.А., Колесников Н.П.- От серьезной науки до словесных шуток. – М: Новая школа, 1996.**
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – В 4-х т. – Спб.-М., 1912.
4. Казанский Б.В. Приключение слов. – Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2008.
5. Колесов В.В. История русского языка в рассказах.- – Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2008.
6. **Кобяков Д.Ю. Приключения слов. – Барнаул, Алт.кн.изд., 1975.**
7. Колесов В.В. Гордый наш язык... - Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2008.
8. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. - Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2006.
9. Откупщиков Ю.В. К истокам слова. – Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2008.
10. Сперанская А.В., Сулова А.В. О русских именах. - – Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2007.
11. Современный толковый словарь русского языка. /под ред. С.А.Кузнецова. – М., Ридерз Дайджест- 2004.
12. Этимологический словарь русского языка. /под ред. Н.М.Шанского – Т.І-ІІ. Вып. 1-7 – М., 1963-1980.
- 13.Фасмер М. Этимологический словарь русского языка./пер. с нем и доп. О.Н. Трубачева. – М., 1964-1973.

Список литературы для учащихся:

1. Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М: Просвещение, 1991.
2. Колесов В.В. Гордый наш язык... - – Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2008.

3. Мокиенко В.М. В глубь поговорки. - – Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2008.
4. Сперанская А.В., Сулова А.В. О русских именах. - Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2007.
5. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – В 4-х т. – Спб.-М., 1912.
6. Современный толковый словарь русского языка. /под ред. С.А.Кузнецова. – М., Ридерз Дайджест- 2004.
7. Этимологический словарь русского языка. /под ред. Н.М.Шанского – Т.І-ІІ. Вып. 1-7 – М., 1963-1980.
8. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка./пер. с нем и доп. О.Н. Трубачева. – М., 1964-1973.