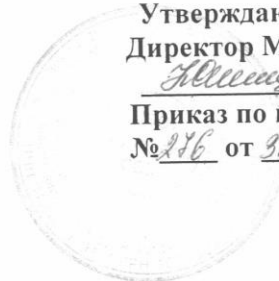


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Купинская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Купинская СОШ»  
Н.В.Селютина  
Приказ по школе  
№ 286 от 31.08 2023г.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

### **Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) -[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Купинская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

- «Устав МБОУ «Купинская СОШ»»;
- Локальные акты МБОУ «Купинская СОШ».

### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Купинская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для повышения качества развития и становления личности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность регламентируется Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Купинская СОШ».

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными, (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), авторскими.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составляет 5-6 недельных часов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

### **Обоснование выбранной модели внеурочной деятельности.**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Купинская СОШ»: учитель музыки, учителя русского языка и литературы, учитель физической культуры, учитель иностранного языка, учитель биологии, учитель информатики, учитель математики.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного - процесса МБОУ «Купинская СОШ».

### **Направления и содержание образовательного процесса внеурочной деятельности 5-6 классов**

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 в 5-6 классах определена *учебно – познавательная модель*.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.
- 1 час в неделю – «Основы функциональной грамотности» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – «Здорово быть здоровым» - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- 1 час в неделю – «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.
- 1 час в неделю - «Основы программирования» - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- 1 час в неделю – «Россия – мои горизонты» - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 5 часов в неделю - «Самбо» - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не менее 5 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Купинская СОШ»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы

обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

### **Промежуточная аттестация по итогам курса внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности определена по одному заданию от каждой направленности внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

### **Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности**

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система

Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

**Низкий уровень** – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

**Критический уровень, «незачет»** – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся курса внеурочной деятельности.



## **Цель и задачи внеурочной деятельности.**

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

**Задачи** внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- мотивирование школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности;
- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

Для решения поставленных задач необходимо:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся 6, 7, 8, 9 классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и реализовать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС ООО;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Основные особенности внеурочной деятельности обучающихся:

- возможность выбора своего индивидуального пути;
- опора на содержание основного образования;
- расширение воспитательного «поля» школы;
- компенсаторная (психотерапевтическая) создаёт «ситуацию успеха»;
- эмоциональная насыщенность;
- социальная адаптация.

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности);
- многообразии видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им образовательной программы внеурочной деятельности (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть уровни собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальной карте занятости обучающегося во внеурочной деятельности. Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

### **Направления и содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

- *физкультурно-спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

По видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- спортивно-оздоровительная

Целью реализации физкультурно-спортивно-оздоровительного направления является формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Детское объединение «Спортивный туризм» для учащихся 7, 8 «А», 8 «Б» классов в объеме 1 час в неделю;

Секция «Спортивные игры» для учащихся 9 «А», 9 «Б» классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Час общения «Разговоры о важном» для учащихся 7, 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классов в объеме 1 час в неделю

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, способной к самореализации и сохранению окружающего мира.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Детское объединение «Психология и выбор профессии» для учащихся 9 «А» класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Юные аграрии» для учащихся 9 «Б» класса в объеме 1 часа в неделю;
- Детское объединение «Школа дорожной безопасности» для учащихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю;
- Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» для учащихся 6, 7, 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классы в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Практикум «Основы программирования Python» для учащихся 7, 8 «А», 8 «Б» классов в объеме 1 час в неделю;
- Практикум «Математика (модуль геометрия)» для учащихся 9 «А», 9 «Б» классов в объеме 1 час в неделю;

Целью общекультурного направления является развитие творческих способностей детей, развитие художественной и эстетической деятельности, формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Час общения «Семейные ценности» для учащихся 8 «А», 8 «Б» класса в объеме 1 часа в неделю;

Все направления внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, т.е. на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

**Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

### **План внеурочной деятельности для 5-6 классов МБОУ «Купинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю в 5 - х классах	Количество часов в неделю в 6 классе
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно - просветительская	Классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Метапредметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Здорово быть здоровым»	познавательная	Детское объединение	1	1
	«Основы программирования»	познавательная	Детское объединение	1	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	познавательная	Детское объединение	1	-
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Самбо»	Спортивно – игровая	секция	-	5
Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»	«Россия – мои горизонты»	познавательная	Классный час	-	1
<b>Итого часов:</b>				<b>5</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Купинская СОШ» на уровне основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
7 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Секция «Спортивный туризм»	1
<b>Духовно - нравственное</b>	Час общения «Разговоры о важном»	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Практикум «Основы программирования»	1
<b>Общекультурное</b>	Детское объединение «Школа дорожной безопасности»	1
Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»	Классный час «Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего по классу</b>		<b>5ч</b>

**8 «А» класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Секция «Спортивный туризм»	1
<b>Духовно - нравственное</b>	Час общения «Разговоры о важном»	1

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Практикум «Основы программирования Python»	1
<b>Общекультурное</b>	Детское объединение «Семейные ценности»	1
<b>Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»</b>	Классный час «Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего по классу</b>		<b>5ч</b>

### 8 «Б» класс

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Секция «Спортивный туризм»	1
<b>Духовно - нравственное</b>	Час общения «Разговоры о важном»	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Практикум «Основы программирования Python»	1
<b>Общекультурное</b>	Детское объединение «Семейные ценности»	1
<b>Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»</b>	Классный час «Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего по классу</b>		<b>5ч</b>

### 9 «А» класс

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Секция «Спортивные игры»	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Час общения «Разговоры о важном»	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Практикум «Математика (модуль геометрия)»	1
<b>Социальное</b>	Детское объединение «Психология и выбор профессии»	1
<b>Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»</b>	Классный час «Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего по классу</b>		<b>5ч</b>

### 9 «Б» класс

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Секция «Спортивные игры»	1
<b>Духовно - нравственное</b>	Час общения «Разговоры о важном»	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Практикум «Математика (модуль геометрия)»	1
<b>Социальное</b>	Детское объединение «Юные аграрии»	1
<b>Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»</b>	Классный час «Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего по классу</b>		<b>5ч</b>





