

Анализ работы

Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» в 2024-2025 учебном году

В 2021 году на базе школы была организована работа Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

С использованием цифрового оборудования была организована работа кружков: «Я - исследователь», «Юный исследователь», «Занимательная химия», «Практическая химия», «Образовательная робототехника».

Дополнительное образование было организовано для 70% обучающихся школы, а также для обучающихся из МБОУ «Стариковская СОШ» и МБОУ «Дмитриевская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия.

В рамках урока выполняется основная часть обязательного минимума лабораторных и практических работ, но недостаточно (в том числе и по времени) для реализации проектной и исследовательской деятельности на должном уровне, для углубленного изучения учебного материала. Благодаря часам, выделенным на дополнительное образование, эти возможности расширяются.

Дети 10 - 14 лет на занятиях кружка могут глубже погрузиться в мир естественных наук, раскрыть для себя процессы и явления, происходящие в живой природе. Им открывается возможность проявить себя в исследовательской и проектной деятельности, принять участие в конференциях, конкурсах и т.д. Все это значительно повышает мотивацию к изучению предметов естественно - научного направления, помогает раскрыть потенциальные возможности и личностные качества каждому ребенку.

У подростков 16-18 лет идут активные процессы самоактуализации и профессионального самоопределения.

На занятиях кружка обучающиеся 5-6 классов познакомились с химическим составом и строением клетки, процессами фотосинтеза и транспирации у растений, строением и жизнедеятельностью плесневых грибов, тканями животных и растений. Проводили эксперименты по влиянию различных факторов на жизнедеятельность дрожжей, изучали движение цитоплазмы, процессы плазмолиза и деплазмолиза в клетках растений, процессы фотосинтеза и транспирации, проницаемость живой и мертвой

цитоплазмы для клеточного сока, определяли площадь фотосинтезирующей поверхности листьев.

Обучающиеся 7-8 классов с помощью цифровых лабораторий Центра «Точка роста»: исследовали микроклимат в учебных помещениях, активность ферментов в живых тканях и влияние на активность условий среды,, температурную и тактильную адаптации рецепторов кожи, вкусовую чувствительность, доброкачественность продуктов питания, функциональное состояние вегетативной нервной системы, физиологические резервы сердечно-сосудистой системы, показатели физического развития и работоспособности, влияние различных факторов на скорость химических реакций и диссоциацию, зависимость светопроводимости раствора от концентрации, выделяли молекулы ДНК из клеток растений.

Обучающиеся 9-11 классов проводили исследования показателей загрязнения окружающей среды, свойств природных вод, свойств окружающего воздуха, этику и деонтологию в медицине, определяли теплоту реакции нейтрализации, влияние концентрации реагирующих веществ на смещение химического равновесия, общую жесткость воды, содержание железа в природных водах.

Данная форма работы помогла многим обучающимся раскрыть свои потенциальные возможности, проявить личностные качества, способствовали профессиональному самоопределению старшеклассников.

Обучающиеся, проявившие наиболее высокий уровень способностей, стали:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Фамилия, имя участника	Клас с	Статус (место)	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, экологии	2024	Шиповская Н.	8	победитель	Коваленко И.М.
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, экология	2024	Тарасова А.	7	призер	Коваленко И.М.
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, экология	2024	Курская С.	7	призер	Коваленко И.М.
4	Муниципальный этап	2024	Беженарь Л.	10	призер	Коваленко И.М.

	Всероссийской олимпиады школьников, экологии					
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, экологии	2024	Долженко Е.	10	призер	Коваленко И.М.
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, экологии	2024	Кривитченко М.	8	участник	Коваленко И.М.
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, экологии	2024	Шишленко Д.	10	участник	Коваленко И.М.
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, химия	2024	Шиповская Н.	8	победитель	Коваленко И.М.
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, химия	2024	Головина К	9	участник	Коваленко И.М.
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, химия	2024	Беженарь Л.	10	участник	Коваленко И.М.
11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, биология	2024	Тарасова А.	7	призер	Коваленко И.М.
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, биология	2024	Шиповская Н.	8	призер	Коваленко И.М.
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, химия	2024	Кривитченко М.	8	призер	Коваленко И.М.

14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, биология	2024	Головина К.	9	призер	Коваленко И.М.
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, биология	2024	Беженарь Л.	10	призер	Коваленко И.М.
16.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2025	Беженарь Л.	10	2 место	Коваленко И.М.
17	Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2025	Шиповская Н.	8	2 место	Коваленко И.М.
18	Региональный этап открытого молодежного водного конкурса	2025	Беженарь Л.	6	Победитель (финалист на федеральном уровне)	Коваленко И.М.
19	XI Белгородская научно- практическая конференции "Юность науки Центрального Черноземья"	2025	Беженарь Л.	10	участник	Коваленко И.М.

20	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" региональный этап	2025	Тарасова В.	4	победитель	Коваленко И.М.
21	Всероссийский юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского 2024-2025 (федеральный этап)	2025	Беженарь Л.	10	призер	Коваленко И.М.
22	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024-2025 учебном году	2025	Беженарь Л.	10	участник	Коваленко И.М.
23	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024-2025 учебном году	2025	Тарасова А.	7	участник	Коваленко И.М.
24	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов	2024	Головина К.	9	2 место	Коваленко И.М.

У обучающихся появилась возможность раскрыть свой потенциал, проявить личностные качества, приобрести навыки работы в команде, активно участвовать в олимпиадах, конференциях, конкурсах, творческих мероприятиях различных уровней.

Дополнительное образование, организованное на базе школы, значительно помогает развивать творческие и индивидуальные особенности каждого ребенка. Центр стал очень важным звеном в качественной и эффективной работы по выявлению и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В 2025 - 2026 учебном году Центр планирует продолжить работу по следующим вопросам:

- активное вовлечение обучающихся начальной школы в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с использованием цифровых лабораторий Центра;
- расширение психолого-педагогической диагностики детей, проявляющих выдающиеся способности;
- активное взаимодействие с родителями данной категории детей;
- взаимодействие с учебными заведениями высшего профессионального образования;
- повышение результативности участия в конкурсах, конференциях, творческих мероприятиях всех уровней;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми;
- пополнение учебно-материальной базы Центра (реактивы, оборудование);
- организация и проведение мастер – классов, конференций, семинаров, конкурсов для педагогов и обучающихся школ Сети.